



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2026./2027. godina



Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





Osnovna škola Berek ima važnu odgojno-obrazovnu i kulturnu ulogu u lokalnoj zajednici. Svojim djelovanjem njeguje vrijednosti zajedništva, međusobnog poštovanja, razumijevanja i suradnje. Sustavno surađuje s Općinom Berek, DV „Radost“ Berek, udrugama i drugim dionicima zajednice te sudjeluje u provedbi i organizaciji kulturnih, sportskih i društvenih aktivnosti. Suradnjom se potiču razvoj solidarnosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	6
Dopunska nastava	12
Izvanastavne aktivnosti	16
Izvanučionička nastava.....	24
Projekti	34
Izvanškolske aktivnosti	44
Samovrednovanje.....	45
Razvojni plan i program rada Škole	47

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 01. listopada 2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2026. i Vijeća roditelja od 01. listopada 2026. godine d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK

šk. 2026./2027. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVN IK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I.,II.,III.,IV., V.,VI.,VII. i VIII. r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	-potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate) i audio-vizualna nastavna sredstva -300,00 eura	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji omogućuju razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja	Učitelj informatike Dalibor Misliveček	- nastava prema smjernicama NOK-a - 6 skupina (I., II., III., IV., VII. i VIII razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače. - 400,00 €	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje uč. sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilag. daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni inf. tehn.

Izborna nastava drugog stranog jezika -njemački jezik IV., V., VII. i VIII r.	- stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova Njemačkoj jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova te primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokult. i interkulturalne kompetencije	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Tudić	- istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VII. i VIII. r.) 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka, kreda u boji... 70,00 €	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika
--	---	---	--	--	---------------------------------------	---	---

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVN IK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dod. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedin. učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 150,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunik. kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 4učenika, 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

	vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura te osposobljavanje učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje					- 150,00 eura	
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. r.	-proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. r. Sanja Radošević	- nastava prema smjernicama NOK-a I. r. - 1 skupina, 4 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

Dodatna nastava iz prirode i društva II. r.	-proširivati znanja učenika o prirodnim i društvenim pojavama te razvijati radoznalost, samostalnost, logičko zaključivanje i istraživački pristup učenju kroz praktične, problemske i projektne aktivnosti	-poticati učenike na promatranje, istraživanje i opisivanje pojava u neposrednom okolišu -razvijati sposobnost postavljanja pitanja, predviđanja rezultata i donošenja jednostavnih zaključaka -uočavati i objašnjavati povezanost živih bića, prirodnih pojava i čovjekova djelovanja -proširivati znanja o biljkama, životinjama, ljudskom tijelu, zdravlju i zaštiti okoliša -razvijati snalaženje u prostoru i vremenu te razumijevanje vremenskih ciklusa -upoznavati obilježja zavičaja i važnost života i suradnje u zajednici -osposobljavati učenike za izvođenje jednostavnih pokusa te bilježenje i predstavljanje rezultata	Učiteljica II. r. Milica Đurđević	-nastava prema smjernicama NOK – a 2.r. - 1 skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	-potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) -30,00 eura	-opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz matematike III. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje	-osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.) - proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	- nastava prema smjernicama NOK-a 3. r. – 1 skupina, 3 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

	problemskih zadataka -razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju -podučiti učenike kako učiti						
Dodatna nastava iz matematike IV. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka -razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju -pripremanje/ poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	-osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.) - proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica IV. r. Jasminka Relić	- nastava prema smjernicama NOK- 4. r. – 1 skupina, 2 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz matematike VII.-VIII. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu svladavanje mat.jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja	- proširivanje i produbljivanje znanja, usvojiti dodatne sadržaje i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Anja Grgec	- nastava prema smjernicama NOK-a -grupni rad 1 sat tjedno -4 učenika	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima

	mat. jez., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te log. zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove mat. znanja za razumijevanje pojava zakonitosti u prirode i druš. te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirod. i društvenih znanosti -pripremanje/poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju					izradu plakata, flomasteri, markeri) – 20 €	prosudbene komisije
Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirod. pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na razna područja prirode - pridonositi stvaranju uč.cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad, rad u paru i individualni rad - 6 učenika - pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz geografije V. r.	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg	- rad s učenicima prema smjernicama NOK-a, rad u	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2026.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje,	- opisno i pismeno praćenje tijekom

	kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samo- stalno učenje iz drugih izvora znanja - dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju			skupinama, individualni rad - V. r. -1. skupina pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat) - 6 učenika	do 15. lipnja 2027.	hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	nastavne godine
Programiranje mikroračunala V. razred	- edukacija učenika načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okruženja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, ali kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- dodatna nastava V. razred 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne nastave: Sanja Radošević I. r.- 3 učenika Milica Đurđević II. r.- 2 učenika Olivera Jurkić III. r.-5 učenika Jasminka Relić IV. r. - 4 učenika	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, prepričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglaska na postignuća i aspekte napretka učenika
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici IOOP i učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće u svladavanju gradiva - stjecanje osnovne mat. pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave: Sanja Radošević I. r. - 3 učenika Milica Đurđević II. r.- 2 učenika Olivera Jurkić III. r.- 4 učenika Jasminka Relić IV. r. - 4 učenika	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav.predmet sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

Dopunska nastava iz engleskog jezika III. i IV. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenicipo IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina III. i IV. r., 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju - praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. i VI. r. te VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP-u i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razr. - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- indiv. rad s individualiziranim pristupom, rad u paru i skupno - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - 2 kombinirane skupine V. i VI. r. (9 učenika) te VII. i VIII. r. (8 učen.) po 1 sat tjedno po skupni odnosno ukupno 2 sata tjedno	- tijekom nastavne god. od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 60,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje i samovrednovanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. – VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i indiv. rad s učenicima - individ. pristup - 1 kombinirana skupina V. – VIII. r., 9 učenika,	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji,	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

	(učenici po IOOP-u i učenici po redovnom programu koji nemaju očekivanu razinu usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	uspješnijeg nastavka obrazovanja		1 sat tjedno		hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	– praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz matematike V. – VIII. razred	-pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učenici po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Anja Grgec	- objašnjavanje matematičkih zadataka, - grupni i individualni rad s učenicima - uz individualizirani pristup - 2 kombinirane skupine V.- VIII. r., 2 sata tjedno	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 20 €	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz Kemije VII. I VIII. razred	-pomoći učenicima savladati određeni nastavni sadržaj iz kemije na njima najprihvatljiviji način	-uvježbati rješavanje problemskih zadataka - apstraktnije nastavne jedinice pojasniti korištenjem većeg broja konkretnih primjera radi lakšeg	Učiteljica: Nataša Miljanić	5 učenika, 1 sat tjedno	0. sat srijedom	Fotokopirni papir (5 eura)	- praćenje napredovanja učenika u vlastitoj evidenciji rezultati će se koristiti u

	-pomoći učenicima savladati osnove kemijskog računa i rješavanje problemskih zadataka iz kemije - objasniti učen. eventualne nejasnoće iz određenih nastavnih jedinica	razumijevanja i savladavanja gradiva - uvježbati rješavanje jednadžbi kemijskih reakcija					cilju lakšeg praćenja i savladavanja redovitih nastavnih sadržaja propisanih godišnjim planom i programom za 7. i 8. razred
Dopunska nastava iz Biologije VIII. razred	- otkloniti teškoće u razumijevanju osnovnih bioloških pojmova - uvježbati temeljne sadržaje radi postizanja minimalnih ishoda - razviti sposobnost opažanja i logičkog zaključivanja - povezati gradivo s primjerima iz svakodnevnog života - osnažiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave	- pružiti dodatnu podršku u usvajanju osnovnih bioloških sadržaja - razvijati kompetencije kao što su razumijevanje temeljnih pojmova i procesa, primjena znanja u svakodnevnim situacijama, opažanje, zaključivanje te samostalnije praćenje nastave	Učiteljica biologije Ines Kligl	4 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	- papir za ispis zadataka za vježbu i ponavljanje - 5 eura	- praćenje redovitosti i angažmana učenika na nastavi - provjera razumijevanja kroz razgovor i objašnjenja tijekom sata - analiza i ispravak zadataka i vježbi - poticanje samoprocjene učenika o usvojenom gradivu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVI	NAČIN PRAĆENJA
Pričoljuci	- razvijati ljubav prema čitanju, slušanju i pripovijedanju priča. Potaknuti maštu, kreativno pisanje i usmeno izražavanje - osnažiti samopouzdanje kroz dramski izraz, glumu i javni nastup. -razvijati suradnju, empatiju i poštiv. tuđih ideja	-razumjeti što je priča, njezinu strukturu (početak-sredina-kraj) i razlikovati pripovijedanje od čitanja. -dramatizirati priču, scenski je prikazati roditeljima i užoj zajednici	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 1 skupina, 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- pribor za izradu lutaka, scene i slikovnica - 100 eura	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa - pismeno praćenje napredovanja učenika
Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe

Literarno– recitatorska skupina V. - VIII. r.	- razvijanje sposobnosti pisanja, izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih norm i sposobnosti povezivanja pokreta riječi, glume - scenske igre - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	- učiti učenike slobodnom pisanom izražavanju te izražavanju na sceni, uočavati sličnosti i razliku pisanih i izgovorenih riječi, misli, osjećaja i doživljaja te pokreta - prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	samovrednovanje - pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju pisanja, izraž. čitanja i govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na natjecajima, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Likovna grupa I.- IV. razred	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, suradnja, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - sudjelovanje u likovnim natjecajima, - izložbe likovnih uradaka	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 15 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, glitter papir, didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... -200,00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa, - izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natjecajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. - VIII. razreda	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika,	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Čuk	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 5 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno- tehnički materijali i sredstva - 100 eura	- pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko

	likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču	- izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba škole					mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove - stječu realno životno iskustvo
Plesna grupa I. – IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Milica Đurđević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna grupa. – V. - VIII. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Anja Grgec	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školsk. i dr.raz.
Vjeronaučna olimpijada VI. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodišnjeg natjecanja iz vjeronauka za učenike osn.škole - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljivanja znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će učenicima pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 skupina (učenici VI. razreda) 1sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2026. do 15.lipnja 2027.	-putni troškovi putovanja učenika na natjecanje	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i

	- međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom vezivanju škole, župe, društva i Crkve	stečeno znanje upotrebe na ispravan način za dobro svijeta		5 učenika			ostvareni rezultati
Crveni Križ VI. I VII. razred	- unapređenje empatije komun. i soc. vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka i zajednice - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima i zajednici kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja među učenicima u zajed.	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i empatije - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvještavanje važnosti vršnjačke podrške i pomoći potrebitima - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	Voditelj Nedjeljko Hranić	Izvanastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina VI. i VII. razred 1 sat tjedno 7 učenika, kroz nastavnu godinu Učenici postaju mali „volonteri“ - način da pomažu i pronalaze način za pomoć u školi i u svojoj zajednici.	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom godine - 150 €	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Humanitarci VI. I VII. razred	- unapređenje empatije komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka i zajednice - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i empatije - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvještavanje važnosti vršnjačke podrške i pomoći potrebitima - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba	Voditelj Nedjeljko Hranić	1 sat tjedno 7 učenika, kroz nastavnu godinu Učenici postaju mali „volonteri“ - način da pomažu i pronalaze način za	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom godine - 100 €	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama

	vršnjacima i zajednici kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima u svojoj zajednici -akcija za 1000 radosti (Caritas)	- povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih		pomoć u školi i u svojoj zajednici.			- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Pjevački zbor V. i VI. razred	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditelj – učitelj glazbene kulture Matej Jambreković	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 14učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 100,00 eura	- pis. praćenje učenika u napredovanju, zalaganju kroz bilješke nastavnog predmeta GK - nastupi, točnost izvedbe
Glazbenjaci IV. razred	-razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, skupnom radu, razvijanje glasa, kreativnosti, samopouzdanja i estetskih vrednota	-druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i umjetnosti -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditelj - učitelj glazbene kulture Matej Jambreković	-izvannastavna aktivnost, 1 skupina 7učenika 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine	-papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup -100,00 eura	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju kroz bilješke -nastupi, točnost izvedbe
IKT alati VII. i VIII. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe IKT alata u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na kreativnost djece - korištenje jednostavnih programa u svrhu digitalne pismenosti učenika	- učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima (poput izrade mentalnih mapa, stripa i slično). - informiranje učenika o mogućnosti primjene programa koji nam olakšavaju rad.	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, VII., VIII. razred 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku

Školska zadruga „Srce“ (učenici V.-VIII. razreda)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge, i obrnuto, znanja iz rada u zadrugu u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanju baštine; - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine, - profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - pomoć drugima	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Ana Ćuk	- izvannastavna aktivnost, 9 učenika - rad se ustrojava kao odg. obr. proces kojim učenici upoznaju suvremena dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organiziranju rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, - učenici praktično upoznaju sveukupni proces kao radni, društveni i stvaralački, ovladavaju načinom postizanja optimalnih rezultata racionalnim korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožavanje prirodnog okoliša - Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje i prerada voća i ljekovitog bilja; izrada ukrasnih vrećica lavande; izrada čestitki, uporabnih i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za bor, pisanice...); izrada predmeta od gline - sakupljanje radnog materijala, odjeće,	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada -200 eura	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - foto-dokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruge (drugo polugodište) - podjela sakupljenog
--	--	--	---	---	--------------------------	---	--

	spoznaju vlastitih sklonosti(prof.us.) - poticanje brige o potrebama drugih, pomaganje i humanitarno djelovanje			igračaka i ostalih potrepština			
Program učenja osnovnih elemenata škole koturanja/rolanja i upravljanja biciklom V. - VIII. razred	- podučavanje vještinama sigurne vožnje i osposobljavanje za samostalno upravljanje koturaljkama/rolama na cesti - obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu - pravilan prometni odgoj i obrazovanje – osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture - prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima - poticati sigurno i odgovorno ponašanje u prometu - spriječiti nesreće i omogućiti vožnju u sigurnijem okruženju	-program učenja osnovnih elemenata koturanja/rolanja i vožnje biciklom daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, - promicati kulturu vožnje koturaljki/rola, bicikla kako bi djeca isto doživjela kao dobar način prijevoza, a roditelji kao siguran i zdrav izbor za svoju djecu, a lokalna uprava podržala taj izbor ulaganjem u infrastrukturu i razne druge inicijative vezane uz koturanje/rolanje, bicikliranje	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljica Nives Vinceković (zamjena za A. Subotičanec)	- izvannastavna aktivnost učenika 1 sat tjedno - vježbanje vožnje rolama /koturaljkama, biciklima - stjecanje znanja o prometnim pravilima (pravila kretanja u prometu), uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji	- tijekom nastavne godine	- sredstva za financiranje Programa su osigurana (za nabavu opreme, uređenje i održavanje poligona) - troškovi koturaljki /rola opreme 700,00€	- polaganje biciklističkog ispita koji se sastoji od dva dijela: teoretskog dijela i vožnje na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju - vožnja koturaljki/rola koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju

ŠSD “Tomislav“ Futsal -učenici Kros Učenici i učenice Sportska skupina Rukomet Košarka Atletika	- pored redovite nastave TZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -odgojni utjecaj na učenike - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike sportskih igara - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	- organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima učenika - poticanje na tjelesnu aktivnost	Voditelj ŠSD učiteljica TZK Nives Vinceković; Ana Subotičanec članovi ŠSD i sportske skupine - sudjelovanje temeljem osobne procjene učenika, procjene i dodatnog motiviranja učitelja te na osnovu postignuća u redovnoj nastavi	- programske aktivnosti primjerene odabranim sportskim sadržajima i kalendaru natjecanja	- tijekom nastavne godine	- troškove potrebne opreme i sudjelovanja na natjecanjima pokriva Škola i organizatori natjecanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultati i analiza nastupa na natjecanjima
Mladi folklorši I.-VIII. razred	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja narodnih plesova - potaknuti plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica učiteljica geografije Ana Herceg	- izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina, 13 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVA NJA
Terenska nastava Bjelovar III. razred	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -primijeniti stečeno znanje o zavičaju -snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i najvažnij institucije lokalne zajednice i njihovu ulogu -upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti značenje središta za život ljudi -pravilno ponašanje u prometu	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenih znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se prometnih pravila sigurno se kretati u prometu	Učenici i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	- šetnja i obilazak županijskog središta-grada Bjelovara -nastavni rad u izvornoj stvarnosti, zorna nastava - posjet Gradskom muzeju - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, -posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	II. polugodište 2026./2027. šk. god.	-troškove (prijevoz školskim kombijem) pokriva Škola	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu – upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića
Terenska nastava Garić grad / Podgarić III. razred	- proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integriranih nastavnih sadržaja i međupredm. povezivanje - uočavanje obilježja zavičaja, očuvanje biološke raznolikosti i eko ravnoteže u zavičaju i šire -naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi, razvijati eko svijest	- uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, - upoznati obilježja zavičaja - ekološki osvještavati odnos prema prirodi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja	Učenici i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	- u skladu s odrednicama NOK-a, integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre - razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	II. polugodište 2026./2027. šk. god.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	- vrednova- nje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - provjera usvojenosti ciljeva terenske

	- navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodi kao dio zdravstveno ekološkog prosvjećivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učen.						nastave po povratku u učionicu
Posjet Etno zbirci Čuvari starina Ruškovac III. razred	-spoznati važnost zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine - upoznati načine zaštite i očuvanja, kulturne i povijesne baštine zavičaja -istraživanje društvenih pojava i različitih izvora informacija -razvijanje kulture posjećivanja kulturno-povijesnih ustanova	- proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini zavičaja - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja -usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	- u skladu s odrednicama NOK-a razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja	II. polugodište 2026./27. šk. god.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	-provjera usvojenosti ciljeva izvanučioničke nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Veliki Grđevac IV. r.	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima zavičajnog kraja RH - upoznavanje sa životom i djelom učitelja i književnika Mate Lovraka – zavičajni pisac i njegovo stvaralaštvo - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta i poticanje	- proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnom kraju RH - proširivanje znanja o životu, radu i djelima Mate Lovraka - razvijanje kulturnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti u praksi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika, tolerancije i	Učenici IV. razreda, učiteljica Jasminka Relić i predstavnici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- nastava prema smjernicama NOK-a - nastavni rad u izvor. stvarnosti, zorna nastava - posjet kulturno-edukativno-turističkom Centru Mate Lovraka i obilazak prema programskim sadržajima	II. polugodište 2026./27. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva škola, dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje

	istraživanje, otkrivanja i stvaranja - upoznati životne zajednice travnjak i šuma - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima	međusobnog uvažavanja te pravilnog ponašanja u prometu		(OŠ Mate Lovraka, Lovrakov muzej, Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)		roditelja za ulaznice	nastavnih sadržaja. - primjena stečenih znanja i provjera usvojenosti ciljeva teren. nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru ”	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. “Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer mir nije samo odsustvo oružanog	Sensibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju	Učenici i razredni VIII. r. , Učiteljica povijes	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej	Siječanj 2027.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i foto-dokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.

	sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja			vučedolske kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultativne aktivnosti za učenike.			
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb I. - IV. razred	- upoznati kultur. ustanove i kult.-pov. znamenitosti glavnoga grada, ulogu i funkciju kultur. ustanova, vrednovati i cijiniti kultur.-povij. baštinu - ostvarivanje sadržaja i ishoda medijske kulture -navikavati učenike na kult. ponašanje u kultur.ustanovama, prometu i prometnim sredstvima -upoznati posebnost i bogatstvo raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta - podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog tjel. vježbanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj život. stvarnosti i stvaranje kvalit. odnosa među učenicima -pravilno se ponašati prema vršnjacima	-interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno- povijesnoj baštini - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine -razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kazalištu - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune te utjecaje na živi svijet - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - pravilno ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	- obilazak i razgled grada Zagreba - posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka- gledanje lutkarske predstave <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i> -posjet i razgled Botaničkog vrta -posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2026./2027. šk. god. 3. studenoga 2026.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, prehrana, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 50,00 eura	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - posjet muzeju - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici V. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica prirode te biologije Ines Kligl	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kazalištu - kazališna predstava - posjet Muzeju videoigara - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2026./2027. šk. god. 22. listopada 2026.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 50€	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Posjet BOK FESTU za djecu i mlade	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade te ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom županijskom središtu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno	Učenici I. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić, učiteljice razredne nastave	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada Bjelovara - posjet kazalištu - kazališna predstava - učenje otkrivanjem u neposrednoj	II. polugodište 2026./2027. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 20 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	- kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja		životnoj stvarnosti			- interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva posjeta kazalištu po povratku u učionicu
Jednodnevni školski izlet Karlovac	-upoznati kulturne zgrade, ustanove i kulturno-povijesne znamenitosti grada Karlovca -vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu i znamenite ličnosti -upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturo-povijesnih znamenitosti -upoznati posebnost i bogatstvo životinjsko i biljnog svijeta slatkovodnih voda	- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini - učiti cijeniti prirodu i kulturno-povijesnu baštinu -stvaranje i razvijanje kulture gledanja kulturno-povijesnih znamenitosti - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva RH - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune te utjecaj na živi svijet	Razrednici, učitelji predmetne i razredne nastave te učenici I. – VIII. razreda	-obilazak i razgled grada Karlovca -posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac -posjet i razgled akvarija Aquatica -plovidba brodom Žitna lađa - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	II. polugodište 2026./2027. šk. god. 31. svibnja 2027.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokrivaju roditelji	-vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

	-navikavati učenike na pravilno ponašanje u muzeju, akvariju, prometu i prometnim sredstvima -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	-usvajanje pravila ponašanja u muzeju i akvariju - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja					- provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini	Produbiti znanje o kozmičkoj, kemijskoj i biološkoj evoluciji s naglaskom na evoluciju čovjeka. Razumjeti kontinuitet i promjenu u razvoju čovjeka kroz vrijeme. Upoznati se s načinom života pračovjeka i njegovim okolišem. Prepoznati važnost pov. izvora za razumijevanje ljudske povijesti.	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo i proširiti znanja o evoluciji čovjeka i pračovjekovom načinu života. Razvijati sposobnost razumijevanja povijesnih izvora i njihove važnosti u tumačenju prošlosti. Potaknuti kritičko razmišljanje o promjenama i kontinuitetu u ljudskom razvoju. Osnažiti interes za povijest kroz neposredan kontakt s arheološkim lokalitetom.	Učenici petog razreda, učiteljica povijesti Anita Ivanušec Pocrnčić.	Posjet arheološkom nalazištu i muzeju – obilazak i radionica uz stručno vodstvo.	II. polugodište 2026./2027. šk. god.	Ulaznice plaćaju roditelji, cijena ovisi o broju učenika. Prijevoz – osigurava škola.	Izrada kviza u digitalnom alatu po izboru učenika. / Popunjavanje evaluacijskog listića te razgovor o svemu viđenom i naučenom.
Škola u prirodi III. i IV. razred	- neposredno promatranje, doživljavanje i prikazivanje programskih sadržaja radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te	- pomoću neposredne stvarnosti uspostaviti planiranje programske nastave i izvannastavne sadržaje 3. r. i 4. r. za svaki razred, međupremetno ih povezati - timski rad učenika i učitelja kroz djelatno sudjelovanje u ostvarivanju programa, stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i	učenici i učiteljice III. i IV. Razreda šk.god 2027./2028., Milica Đurđević i Olivera Jurkić	- program višednevne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sportsko rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme - podijeljen je na	I. polugodište 2027./28. šk. god., rujan	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator,	- izrađeni nastavni materijali, unaprijed pripremljeni nastavni listići i zadatci koji omogućuju praćenje sadržaja predviđenih

	njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje - program višednevne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sportsko rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme - upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom) - praćenje prirodnih promjena u izvornoj stvarnosti, uočavanje njihovih međusobnih uzročno-posljedičnih odnosa - iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima - učenje životnih sadržaja primjerenim radom	pravila zajedničkog života i preuzetih dužnosti i obveza - u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu - razviti zdrave navike i ispravna ekološ. gledišta - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima, stjecanje osnovnih spoznaja o prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode, humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti - razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama		4 osnovna dijela: obrazovni, odgojni, sport. rekr. i kultur.- zabavni, a ostvaruje se aktivnostima učenika: posjeti, obilasci, odlasci, razgledanje, orijentiranje, opisivanje promjena, promatranje, uočavanje, utvrđivanje, istraživanje, prikupljanje podataka, usustavljivanje; (šetnje i obilasci mjesta, građevina, kultur. spomenika, izleti, boravak na plaži, šetnje uz obalu, organiziranje različitih tematskih večeri kojima se potiče dječja kreativnost i samostalnost...)		jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	za obradu tijekom škole u prirodi - izvješća, rasprave, plakati, pismene i usmene vježbe - analiza škole u prirodi
--	--	---	--	---	--	---	---

	uz igru i na veseo način koji pridonosi zdrav. i tjelesni odgoj - korištenje slobodnog vremena za širenje vlastitih kult. obzora - stjecanje hig. i rad. navika, uljudnosti i kulture u ponašanju te navike pravilnog ponašanja u prometu -usvajanje specif. znanja te higijenskih radnih navika i humanih odnosa - razvijanje ljubavi prema domovini						
Obilazak Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu i posjet mjuziklu ili glazbenoj predstavi	-omogućiti učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja o glazbenoj, dramskoj i likovnoj umjetnosti. -razvoj opće kulture i informiranosti. -upoznati zgradu HNK iza pozornice i/ili KDVL kroz gledalište i pozornicu	- pobliže upoznavanje s kulturnim ustanovama i ulogama sudionika stvaranju i izvedbama glazbeno-scenskih vrsta - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo	-učenici predmetne nastave i učitelj glazbene kulture Matej Jambreković	-posjet HNK Zagreb i glazbenoj predstavi ili mjuziklu	-tijekom drugog polugodišta	-troškovi prijevoza i ulaznica	-zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom kroz diskusiju na nastavi GK-e i satu razrednika o viđenoj glazbeno-scenskoj vrsti -učenička prezentacija svega viđenog i doživljenog

Garešnica Infinity Festival	-popularizacija znanosti i glazbe -na zabavan i privlačan način promovirati znanost u najširem smislu, prvenstveno kod djece - razvoj opće kulture ponašanja na javnoj manifestaciji	-popularizacija znanosti na pristupačan i zabavan način kroz pokuse, radionice i interaktivne sadržaje -poticanje znatiželje, učenja i stvaralaštva kod djece kroz inovativni pristup obrazovanju	-učenici i učiteljice razredne nastave	-posjet Garešnica Infinity Festivalu i sudjelovanje u radionicama	-tijekom drugog polugodišta	-troškovi prehrane	-provjera usvojenosti ciljeva izvanučioničke nastave po povratku u učionicu
Maturalno putovanje učenika VII. I VIII. razreda	- neposredno doživjeti prirodne ljepote kontinen. i primorskih dijelova domovine Hrvatske - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospod. različitih krajeva RH - upoznati kultur.-pov. baštinu - ostvarivati kontinuirane odgojne zadatke razrednog i škols. kolektiva - proširivanje i produbljivanje znanja o domovini -iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati programskim, ali i prigodnim sadržajima	- učiti cijeniti prirodu - uočavanje pojava, promjena - aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - učiti cijeniti prirodu - uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja GOO	Razrednici i učenici VII. I VIII. razreda šk.god. 2027./2028.	timski rad izvan škole, otkrivanje, istraživanje, interdisciplinarno povezivanje sadržaja	I. polugodište 2027./28. šk. god., rujan	prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	- vrednovanje izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVA NJA
Mislimo zeleno I. - IV. razred	-upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, životinja i čovjeka/ - humana ekologija -ponoviti i naučiti što je recikliranje -upoznati učenike s važnošću djelovanja u skladu s ekologijom -upoznati učenike s pojedinim oznakama na ambalaži -upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike -ponoviti razlike između ptica stanarica i selica -učenike upoznati sa udrugama i azilima za životinje -upoznati učenike što je i čemu služi ozonski omotač -čišćenje školskog dvorišta	-razvijanje osjećaja za zaštitu prirode -razvijanje odgovornosti prema onečišćenju -vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi -razvijanje osobnih potencijala	-učenici i učiteljice: Sanja Radošević Milica Đurđević Olivera Jurkić Jasminka Relić	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - sakupljanje materijala, korištenje zapisa i saznanja o ekologiji - istraživanje, igra, skupni i timski rad, praktično stvaralaštvo rad	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala-50,00 eura	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta, postavljanje izložbe, izrada plakata, spremnika za otpad, eko vreća

CRVENI NOSOVI: DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA I. - IV. razred	-potaknuti filantropiju među školskom djecom -olakšati djeci dane provedene u bolnici -potaknuti zajedništvo između učenika s vršnjacima na bolničkom liječenju	-razvijanje međusobne povezanosti, razumijevanja, uvažavanja i pomaganja -poticaj razvoja empatije, emocionalne pismenosti, solidarnosti i kulture pomaganja	-učenici i učiteljice: Sanja Radošević Milica Đurđević Olivera Jurkić Jasminka Relić	-razgovor, gledanje video zapisa, crtanje	-tijekom svibnja i lipnja	-troškovi potrošnog materijala-10,00 eura	-praćenje aktivnosti razgovora i kreativnog izražavanja -praćenje sudjelovanja u radionici Humora, empatije i filantropije
HRVATSKA ČITA! I.-IV. razred	-cilj je da čitanje postane lijepa svakodnevna navika, a ne obaveza -pokazati da samo 15 minuta čitanja dnevno pozitivno utječe na razvoj čitalačke pismenosti	-razvijanje čitalačke pismenosti, ljubavi prema književnoj riječi i trajna navika čitanja -razvijanje radoznalosti i mašte	-učenici i učiteljice: Sanja Radošević Milica Đurđević Olivera Jurkić Jasminka Relić	-čitanje, govorenje, razgovor	-tijekom cijele nastavne godine	-troškovi potrošnog materijala-20,00 eura	-praćenje aktivnosti razgovora i kreativnog izražavanja, samovrednovanje
Povijest školstva u Bereku	- upoznavanje učenika s pov. izvorima i podacima koji prikazuju razvoj školstva u Bereku - poticanje suradnje mladih i starijih te zajedničko prikupljanje i obrada podataka - proširivanje znanja o zavičaju i školstvu u zavičaju - prikupljanje podataka za izdavanje monografije škole - izdavanje monografije	- upoznavanje s povijesnim i arhivskim podacima o školi, učenicima, roditeljima i školstvu u Bereku - očuvanje prosvjetne baštine vezane uz područje Općine Berek - poticanje učenika na pozitivan stav te prihvatanje novog i modernog uz čuvanje našeg, starog i tradicionalnog - razvijanje komunikacijskih vještina, spoj digitalnog te doba olovke i papira	- učenici i učitelji te ostali zaposlenici naše škole, roditelji i mještani - ravnateljica Centra za kulturu Čazma dr. sc. Maja Cepetić Rogić, djelatnici arhiva i službenici župa područja Općine Berek	- prikupljanje podataka u arhivima, crkvenim knjigama i zapisima pov. istraživača - provjera relevantnosti podataka, usmenih izvora i sačuvane arhivske dokum. - odabir, sažimanje, obrada i objava podataka - sastavljanje monografije	višegodišnji projekt, tijekom školskih godina od 2026. do 2031.	- potrošni materijal tijekom rada 500 € - trošak prikupljanja podataka 1500 € - izdavanje monografije 5000 €	- praćenja i vrednovanje rada učenika u IA, prezentacija sakupljenog - obrasci za sakupljanje podataka - razgovor i dogovor – suradnja s urednikom, lektorom, recenzentom i izdavačem te sponzorima

Upoznajmo hrvatsku kulturnu baštinu	- cilj je da učenici upoznaju kulturnu baštinu svoje domovine, spoznaju njene vrijednosti, razviju ljubav i poštovanje, njeguju prošlost i potrebu za očuvanjem svega što predstavlja tradicija - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine raznih krajeva Hrvatske i predstaviti široj javnosti - potaknuti na istraživa-nje kulturne baštine svoje domovine i zavičaja, istraživački rad učenika, stjecanje kompetencija i razvoj kreativnosti - upoznati i prezentirati dobra kulturne baštine	- potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine Hrvatske, slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u ljudskim životima - razvijati kulturološku osviještenost o zavičajnom identitetu te sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava	- V., VI., VII. i VIII. razred (svi učenici), učiteljica LK Ana Ćuk	Svaki razred će dobiti svoju regiju Hrvatske: Istra, Dalmacija, Lika, Gorski Kotar, Zagorje, Slavonija. Tijekom nastavne godine izrađivat će: lik u narodnoj nošnji regije koju je razred dobio, osmislić će suvenir koji predstavlja pojedinu regiju i prikaz kulturne i geografske znamenitosti pojedinih regija kroz različite kombinirane tehnike	-tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 100eura	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole: modna revija narodnih nošnji - analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama
Pruži ruku prijatelju	- unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije razumijevanja za probleme vršnjaka - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitivnog utjecaja na druge - osvještavanje važnosti vršnjačke podrške - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje	- učenici 5. razreda i razrednica Ana Ćuk	Učenici postaju mali „volonteri“ na način da učenik kojemu ide dobro određeno predmetno područje pomaže učeniku koje-mu ide slabije ili želi popraviti svoj uspjeh/raditi	- tijekom nastavne godine	- osobno zalaganje učenika bez materijalnih troškova	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama

	vršnjacima kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka, promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima	emocija i potreba drugih te reagiranje na njih		zadatak. Učenici se sami prijavljuju kao mali volonteri i tako prate svog učenika prijatelja koji je zatražio pomoć, pružajući mu savjet, riječi ohrabrenja i podrške.			- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Otpad nije smeće	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš - osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada - promjena navika svakog pojedinca, a time i zajednice - podignuti svijest o stvaranju, odlaganju i recikliranju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, - štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi - odgoj i obrazov. za okoliš - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti pozitivnom utjecaju na školski okoliš	- osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti - buđenje svijesti o stvara-nju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša - podizanje svijesti da je gomilanje smeća veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situaciju u okolišu - podizanje svijesti o važnosti odnosa čovjeka prema okolišu - utjecati na promjenu vrste i količine materijala koji se koriste u svakodnevnom životu	- svi učenici V.-VIII. razr., učiteljica LK, članovi zadruge i voditeljica zadruge Ana Čuk	Učenici će kroz nastavu likovne kulture i izvannastavne aktivnosti prilikom oblikovanja trodimenzionalnih oblika stvarati s „otpadnim“ materijalima te na taj način reciklirati razne kartone, boce, čepove, metale, žice i sl. (uradci od recikliranih materijala) - prikupljanje materijala i estetsko oblikovanje prepoznatljivih elemenata	- tijekom nastavne godine	- kreativni rad od sakupljenih materijala bez dodatnih troškova	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole

Nacionalni projekt Udruge „SVE za NJU“ - „Mama, budi zdrava“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige za zdravlje, kako bi se potaknulo i mlađe i starije žene na redovite preglede i odaziv na nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdravstveni odgoj i odgoj za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o važnosti odaziva na nacionalne programe te o potrebi redovitih preventivnih pregleda i kod žena mlađih od 50 godina	- promicanje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - edukacijom i prenošenjem jasnih poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u nacionalnim programima	- svi učenici V.-VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl	Učiteljica biologije održat će uvodno predavanje za učenike, a zatim će se organizirati fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Učenici će kući ponijeti edukativni letak koji će uručiti majci s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.	- tijekom listopada 2026.	- nisu predviđeni troškovi vezani uz provedbu ovog projekta - potrebne balone i letke dostavlja Udruga "Sve za nju"	- razgovor s učenicima - objava na facebook i web stranici škole
Noć knjige	- potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način - izgrađivati kulturu čitanja	- poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu	- učenici I. do VIII. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- predavanje, radionice	4./5. mjesec	- potrošni materijal 50 €	- evaluacijski listić
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju	- učenici II. do IV. razreda, učiteljice II. do IV. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova - zapisivanje i usmeno izlaganje	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal 30 €	- praćenje i vrjednovanje rezultata na kvizu

	- poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena			o pročitanoj, - grupni rad - sudjelovanje na kvizu			
Uključivanje u Međuškolni književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj knjizi i iznošenje dojмова - sudjelovanje na kvizu	- 2. polugodište priprema - sudjelovanje na kvizu početkom travnja	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika cca. 60 €	-vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja	- učenici V. – VIII. razreda, učiteljica matematike Anja Grgec	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. - individualni, skupni i timski rad	prosinac 2026.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 30 €	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

Projekt Crvenog križa "Sigurnije škole i vrtići"	-projekt „Sigurnije škole i vrtići“ ima za cilj poboljšati znanje i kompetencije djece i odgo.-obraz. djelatnika u OŠ u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama. Edukacija učitelja i svih učenika u svrhu pripremljen. za izvanred. situacije,element. nepogode, pružanje prve pomoći. Spremnost za brzo djelovanje u različit. situacijama.	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za sigurnost učenika i svih djelatnika, edukacija uključuju opsežnu zbirku alata, aktivnosti, vježbi i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi za sve učenike osnovne škole. Aktivnosti i alati uključeni u projekt uglavnom se temelje na resursima i alatima koje su već koristili projektni partneri kao i nekim drugim međunarodnim alatima. Osim alata i aktivnosti koristiti će se i dodatne informacije i upitnici procjene sigurnosti u školi.	-učenici od I.-VIII. razreda, učitelj vjeronauka Nedeljko Hranić i učiteljice RN, operativni djelatnik	-projekt je skup aktivnosti koje će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu u svrhu podizanja svijesti o sigurnosti, ponašanja u izvanrednim situacijama, bolje poznavanje elementarnih nepogoda i primjerenih ponašanja u takvim situacijama. -individualni, skupni i timski rad	-tijekom nastavne godine 2026./2027.	-troškovi potrošnog materijala za provođenje svih aktivnosti 500 €	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata nakon svih aktivnosti (dobivanje potvrde za svaku ispunjenu aktivnost) te motiviranost i zadovoljstvo učenika -uspješno provođenje svih aktivnosti rezultira dobivanje potvrde "Sigurna škola"
PROFESIONAL-NO INFORMIRANJE UČENIKA VIII. razreda	-prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program -identificirati postupak upisa u srednju školu -prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti -identificirati	-aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa - učenicima osmih razreda osnovnih škola predstaviti će se zanimanja (poslodavci) sukladno potrebama tržišta rada na području BBŽ-a - individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa	Učenici VIII. razreda, razrednica, pedagoginja Škole Stručne savjetnice CISOK-a	-individualno savjetovanje i informiranje učenika - organizirani Dan profesionalnog usmjeravanja -predstaviti će se zanimanja sukladno potrebama tržišta rada na području BBŽ-a	Tijekom školske godine - po dogovoru u	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar	-vrednovanje projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentac. - praćenje postignuća učenika na kraju školske godine – procjena

	karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta -analizirati vlastite interese za odabir te prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje	stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama - aktivnosti upoznavanja roditelja s mogućnošću upisa u obrazovni program srednje škole.		- roditeljski sastanak s roditeljima učenika VIII.r - predavanje za učenike, upitnik ličnosti			uspješnosti upisa željene srednje škole
UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti-događanja-stvaralaštvo-Učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - pripremati kratke obavijesti o događanjima u školi, prikupljati i objedinjavati materijale izvannastavne skupine i dodatne nastave - foto dokumentirati - objavljivati samostalne učeničke uratke (foto-galerija učeničkog stvaralaštva) -poticati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi - predstaviti školu i njezine aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvannastavnim aktivnostima informatike, drugim izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavješćivanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promicanje škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, stručni suradnici, učitelj informatike i multimedijaska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... individualni, skupni i timski rad	tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 200,00 €	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

“Deutsch für meinen Beruf – Njemački za moje zanimanje”	-razvijati jezik struke, čitanje i razumijevanje stručnih tekstova, stručni vokabular -govorno i pisano izražavanje -digitalne i socijalne kompetencije -povezati osnovnu i srednju školu -promovirati obrtnička zanimanja	-suradnja učenika Obrtničke škole Bjelovar i učenika 7. i 8. razreda Osnovne škole Berek koji uče njemački jezik - učenici će razumjeti i obrađivati stručne tekstove, izdvajati i upotrebljavati stručni vokabular, opisivati zanimanje i radne zadatke, izrađivati pisani i digitalni sadržaj te usmeno predstavljati zanimanja - izrada Mini-rječnika „Deutsch für meinen Beruf“, digitalnih materijala, prezentacija i radionica za učenike osnovne škole	-nastavnik Njemačkog jezika Obrtničke škole Bjelovar; učitelj/učiteljica Njemačkog jezika Osnovne škole Berek Ivana Tudić; prema potrebi nastavnici strukovnih predmeta i stručni suradnici	-projektna i suradnička nastava, rad s tekstom, istraživanje, izrada mini-rječnika, prezentacije, vršnjačko poučavanje i završne radionice	tijekom školske godine 2026./2027.	-papiri, ispisi, materijali za radionice i eventualni troškovi prijevoza; prema mogućnostima škole	- praćenje rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje mini-rječnika, stručnog vokabulara i završne prezentacije te završna evaluacijska anketa
"MOĆ PARE"	-upoznati učenike sa svojstvima vode i vodene pare -objasniti procese isparavanja i kondenzacije -razumjeti da se pri zagrijavanju voda pretvara u vodenu paru -upoznati učenike s osnovnim principom rada parnog stroja -objasniti kako energija vodene pare može uzrokovati gibanje -povezati rad parnog stroja s razvojem industrije i prometa. -upoznati učenike s ulogom vodene pare u termoelektranama.	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za STEM područje, - popularizacija STEAM područja među mladima, - razvoj pozitivnog stava za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda - kroz praktičan rad povezati će pojmove topline, vodene pare, tlaka, gibanja i pretvorbe energije - istraživačke, kreativne i suradničke vještine	-učitelj Fizike Armando Tribuson, učiteljica Kemije Nataša Miljanić	- demonstracija, pokus i eksperiment -istraživačko učenje -razgovor i rasprava -rad u skupinama -praktičan rad te izrada modela - izrada prezentacije	tijekom školske godine 2026./2027.	-voda, posude i laboratorijski pribor primjeren dobi učenika -izvor topline kojim rukuje učitelj, materijali za izradu modela -karton, papir, ljepljivo i škare, plast. boce i drugi materijali za recikliranje; računalo i projektor -fotografije, animacije ili videozap. parnog stroja i termoelekt.	- praćenje rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - prezentiranje - vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata nakon svih aktivnosti

	- objasniti osnovni proces pretvorbe toplinske energije u električnu energiju. -razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i objašnjavanja prirodnih pojava -poticati timski rad, kreativnost i samostalnost uč. -razvijati interes učenika za prirodne znanosti, tehniku i STEM područje						
Umjetnost u Bereku	- promocija umjetnosti i kulturno-umjet. rada na području Općine s naglaskom na rad i djela svestranog umjetnika Željka Stubičana - povezivanje umjetnosti i školstva, edukacije djece za stvaranje, bilježenje, interpretaciju i senzibilitet - uživanje u umjetnosti - očuvanje i promocija kulturnih vrijednosti kraja u kojem živimo i djelujemo	- upoznati učenike naše škole s radom i djelima zavičajnog umjetnika - podizanje svijesti učenika o kulturi i nasljeđu - međupredmetno povezivanje LK, TK, GK, HJ, EJ, NJJ, POV... - razvijanje kritičkog mišljenja nakon promatranja i proučavanja umjetničkih djela - razvijanje kreativnosti učenika upoznavanjem i zrcaljenjem života, rada i osobe zavičajnog umjetnika	- učenici i učitelji, ostali djelatnici škole, zavičajni umjetnik, gospodin Željko Stubičan - vanjski suradnici - posredno roditelji i mještani na javnom prikazu učinjenog	- radionice za učenike - korištenje digitalnih alata - samostalan i timski rad - književni susret - intervju s umjetnikom - izrada videouratka - obrada putem multimedija (snimanje, zvučni zapisi, digitalizacija sadržaja....) - izrada rječnika arhaičnih izraza	- višegodišnji projekt	- materijali i sredstva potrebni za realizaciju projekta 500 €	- sustavno praćenje i vrednovanje rezultata radionica, korištenja digitalnih alata i svih ostalih aktivnosti - tiskanje materijala - izrada tematskih multimedijalnih sadržaja - javna promocija i izložba zajedničkog rada

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVA NJA
Vatrogasna mladež DVD-a Berek i DVD-a Ruškovac	- osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima	- proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja...	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nos itelji aktivnosti	- praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek, NK Ivanska, NK Mladost Ždralovi	- timski rad, - fair-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,

a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa....:

*„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje
će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije
ovisnosti...“*

NAPOMENA:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:



Školski preventivni program/i



Plan i program kulturne i javne djelatnosti Škole



Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plan i program rada razrednika i razrednog odjela

- Nastavne i izvannastavne aktivnosti

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je zaključio da se elementi samovrednovanja nastavljaju i u ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- prijave škole na projekte i projekti za koja je škola ostvarila sredstva
- izgrađena zgrada školske knjižnice (namještena i dobro opremljena)
- završena energetska obnova škole
- izgrađen novi multifunkcionalni objekt Kulturni centar Berek
- rad Učeničke zadruge Srce
- ponuda velikog broja izvannastavnih aktivnosti u kojima predmet interesa mogu pronaći gotovo svi učenici škole
- opremljenost škole na vrlo visokoj razini
- započeli smo radove na izgradnji, rekonstrukciji i opremanju škole za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole i izgradnji sportskog igrališta u ukupnom iznosu od 1.809.263,37 €

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo,

a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- rad s učenicima s teškoćama koji pohađaju primjereni program odgoja i obrazovanja (redovni program uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke) - nedostatak stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila ili psihologa,
 - neophodno je povećati satnicu stručnog suradnika pedagoga sa pola na puno radno vrijeme
- poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima (zbog izostanka njihove suradljivosti), a koje se negativno reflektiraju na učenike
- manjkavo znanje, nedovoljan rad i trud pojedinih učenika unatoč velikom zalaganju škole
- poteškoće korištenje IKT-a i ostale novonabavljene opreme – potreba za dodatnom edukacijom
- nemogućnost rada u jednoj smjeni (nedostatak prostora)
- manjak motivacije učenika za samostalnim radom i izvršavanjem školskih obveza (odustajanje od učenja drugog stranog jezika)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- znanje i kvalitete učitelja i stručnih suradnika - proširivanje interesa i uključivanje u međunarodne projekte
- znanje i kvalitete učitelja i stručnih suradnika - napredovanja u zvanju (mentor, savjetnik, izvrsni savjetnik)
- znanje i kvaliteta učenika – obogaćivanje, usmjeravanje i produbljivanje njihovih interesa
- korištenje primjera dobre prakse - znanja iskustva i vještine partnerskih škola
- razvijanja aktivnosti formiranih školskih timova

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koji onemogućuju napredak škole)

- nestabilne obiteljske prilike, uključujući razvode, narušene obiteljske odnose, prisutnost nasilja te ozbiljne zdravstvene teškoće unutar obitelji što negativno utječe na emocionalnu stabilnost i uspješnost učenika
- prekomjerna izloženost digitalnim sadržajima, osobito društvenim mrežama, videoigrama i internetu, koja nerijetko dovodi do smanjene koncentracije, slabije motivacije za učenje te otežane uspostave zdravih obrazovnih navika
- ograničena suradnja i interes dijela roditelja, niža socioekonomska i obrazovna razina dijela roditelja
- prostorna ograničenja, koja onemogućuju organizaciju nastave u jednoj smjeni i time usporavaju uvođenje modela cjelodnevnice škole, koji bi pridonio kvalitetnijem radu i boljem usklađivanju obrazovnih i odgojnih aktivnosti (još ove školske godine).

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- aktivnije uključivanje lokalne zajednice – pojedinaca, udruga i institucija – u život i rad škole
- unaprjeđenje suradnje s drugim školama te zajedničko prijavljivanje na nacionalne i međunarodne projekte
- jačanje i širenje djelovanja školskih stručnih timova u cilju bolje podrške učenicima i učiteljima
- sustavno korištenje rezultata istraživanja i vanjskog vrednovanja u svrhu poboljšanja kvalitete rada škole
- kontinuirana edukacija djelatnika za razvoj digitalnih kompetencija i učinkovito korištenje dostupnih digitalnih alata i sadržaja
- dosljedna provedba naputaka za unaprjeđivanje sigurnosti učenika i zaposlenika škole
- povećanje vidljivosti školskih aktivnosti kroz aktivno upravljanje školskom web-stranicom i društvenim mrežama
- pravovremeno prepoznavanje i sustavno poticanje darovitih učenika kroz dodatne sadržaje i prilike za razvoj

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za mobilnost i programe EU
- EU fondovi/natječaj
- osnivač, Bjelovarsko-bilogorska županija
- lokalna samouprava, Općina Berek te druga odgojno-obrazovna institucija Dječji vrtić “Radost” Berek
- lokalne udruge (Udruga umirovljenika i Udruga čuvari starina Ruškovac)
- ustanove, udruge, društva (Obiteljski centar – područna služba Bjelovarsko-bilogorska, CISOK, HZJZ, Hrvatski zavod za socijalni rad....)

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2026./2027.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećavati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije Unaprjeđivati kompetencije učenika	-kontinuirano podučavati učenike vještinama učenja i pripremanja za usmene i pismene provjere - osposobljavati ih za sudjelovanje u školskim projektima - motivirati učenike za različite oblike usmenog prezentiranja - redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada - koristeći rezultate vanjskog vrednovanja utjecati na razvoj kompetencija učenika - operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika - razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti	- permanentno stručno usavrš. učitelja i stručne službe - e-Dnevnici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO) - izvori za edukaciju roditelja	07. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji, vanjski stručni suradnici	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom – suradnja sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za rad Osnovne škole Berek u jednoj smjeni i cjelodnevnu nastavu te izgraditi sportsko igralište	-pratiti rad projektanta, izvođača radova i nadzora na rekonstrukciji i dogradnji škole te sportskog igrališta -nakon izgradnje urediti te opramiti nove prostore, sportsko igralište i školsko dvorište.	Odluka MZOM-a i Osnivača osigurana su potrebna financ. sredstva za izgradnju, rekonstrukciju i opremanje škole, igrališta i dvorišta.	- višegodišnji projekti	Ravnateljica, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Tim za vizualni identitet, lokalna samouprava, Osnivač, MZOM, nadzor i izvođač radova	Dovršen natječajni postupci, osigurana sredstva, dobivena građevinska dozvola, izvođenje i nadzor građevinskih radova

	Nabava opreme za nastavu likovne kulture, fiziku, kemiju, TZK-a, IA	-utvrditi popis potrebne opreme i provesti nabavu.	Osigurana potrebna sredstva	- do kraja školske godine	Učitelji	Stavljanje u funkciju nabavljene opreme
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	Potaknuti i educirati djelatnike škole za aktivnije razvijanje digitalnih kompetencija i redovito korištenje novonabavljene opreme u nastavnom radu	-sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija i korištenja opreme -spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju rad i opremu individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda	- tematska stručna edukacija učitelja	01. rujna 2026. do 31.kolovoza 2027.	Ravnateljica, učitelji i učiteljice, stručni suradnici, Tim za kvalitetu, Školski promo tim	- Stupanj razvoja digitalnih kompetencija pri korištenju IKT-a - Primjerena organizacija nastavnog sata i vrednovanje učinka
	Pružiti mogućnost izbora različitih izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika	- redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i izabranog izvannastavnog rada učenika -prijevoz učenika vremenski uskladiti s prethodnim odrednicama rasporeda sati	- primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje	-tijekom godine	-učitelji, vozač	-Raspored izvannastavnih aktivnosti -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati - Raspored vožnje učenika
	Provoditi školski preventivni program s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih jačanje	- kroz planirane aktivnosti na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje	- priručnici, upitnici, radni materijali, prezentacije, knjige, radne bilježnice, ...	-tijekom školske godine	Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica	- Praćenje ponašanja učenika pri provedbi programa, procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, digitalni upitnik za

	zaštitnih čimbenika školskog okruženja te na razini učenika Provoditi višegodišnje projekte Povijest školstva u Bereku i Umjetnost u Bereku	- provesti nove programe poput „Alati za moderno doba“ te „Sigurni u prometu“ - prikupljanje i obrada podataka u cilju ostvarivanja sadržaja projekata, očuvanja i bilježenja povijesti i kulturne baštine	- pov. izvori, radovi umjetnika, usmena predaja, multimedija	- višegodišnji projekti	Učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole	izvještavanje od strane razrednika, upitnici zadovoljstvom za učenike i učitelje, izvješće o provedbi preventivnih aktivnosti - Izrada školske monografije, izrada knjižica, filmova, prezentacija.....
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ i upis u učeničke domove elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ	- uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ i učeničke domove elektroničkim načinom. Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu.	-prostor za skupni i/ili individualni rad, podaci o postojećem stanju i izvori za edukaciju roditelja	I. polugodište 2026./2027. nastavne godine	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica)	- uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku
	Informiranje roditelja o postupku vanjskog vrednovanja učenika (NCVVO)	- informiranje roditelja o postupku i edukativni rad vezan uz značaj Vanjskog vrednovanja		II. polugodište šk.god 2026./2027.	-razrednici	- Uključenost učenika i rezultati vanjskog vrednovanja
	Umanjivati poteškoće u suradnji s pojedinim	- upoznavanje roditelja s najčešćim poteškoćama u suradnji koje se negativno reflektiraju na učenike		- tijekom školske godine	Stručni tim škole	

	roditeljima, a time i negativnu refleksiju na učenike (njihovu djecu) Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s roditeljima i učiteljima na ishodu rješenja i izradi individualiziranih kurikuluma	(njihovu djecu), savjetovanje roditelja o nužnosti njihove suradljivosti sa školom - utvrđivanje teškoća, informiranje roditelja o mogućnosti pomoći djeci, suradnja na ishodu rješenja, suradnja s učiteljima na implementaciji individualiziranih kurikuluma	- prostor za individ. rad, podaci o postojećem stanju, nalazi stručnjaka, mišljenja učitelja i šk. povjerenstva	- tijekom školske godine	- učitelji, roditelji, Stručni tim škole, Povjerenstvo za utvrđivanje teškoća u razvoju učenika	-kontinuitet i sadržaji suradnje roditelja i škole - postizanje boljih rezultata učenika u učenju i radu te kontinuirana suradnja učitelja i roditelja
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	Zajedničko korištenje novoizgrađenog multifunkcionalnog objekta Kulturnog centra Berek	- utvrđivanje i usuglašavanje rasporeda korištenja prostora i opreme Kulturnog centra između Škole i Općine Berek - suglasnost Škole i Općine te MZOM-a o korištenju prostora za sportske i ostale sadržaje GPP-a i ŠK-a - korištenje prostora i opreme Centra za školske priredbe, natjecanja, smotre, za potrebe izvanučioničke nastave i gostovanja u Školi	- prostori i oprema u zgradi Kulturnog centra	-do kraja 2026./2027. školske godine	Upravna i stručna tijela Škole i Općine Tim "Škola u pokretu" Školski promo tim	Korištenje prostora Kulturnog centra Berek
	Donacija Općine Berek (financijska pomoć učenicima i roditeljima)	- personalizirane bilježnice i bijele majice s logom Općine i sloganom Škole - podijeljene su učenicima prvog dana nastave	- popis potreba i financijska sredstva	- tijekom ljetnih praznika i školske godine	učenici, roditelji, Općina Berek	Korištenje nabavljenih bilježnica za nastavni rad
	Suradnja na projektima	- kontinuirana suradnja na prikupljanju i obradi podataka te prezentaciji ostvarenog	- osigurati financijska sredstva	- višegodišnja suradnja	učenici, učitelji i vanjski suradnici	Prikazi realizacije projekata: Monografije škole i Prezentacija umjetnosti

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2103-102-26-1

Berek, 01. listopada 2026.

Ravnateljica

Dušica Vunić

Predsjednica Školskog odbora

Sanja Radošević

U prilogu:

- 1. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u Osnovnoj školi Berek u školskoj godini 2026./2027.*