



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2018./2019. godina

Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





OŠ Berek jedina je kulturno-prosvjetna i odgojno-obrazovna institucija Općine Berek, područja koje je zbog demografskih čimbenika uključeno u posebnu državnu skrb. Škola je sudionik, suradnik, nositelj, a vrlo često i organizator svečanosti, javnih kulturnih manifestacija i događanja u Općini.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	5
Dodatna nastava	6
Dopunska nastava	9
Izvanastavne aktivnosti	11
Izvanučionička nastava	17
Projekti	25
Izvanškolske aktivnosti	32
Samovrednovanje	
Razvojni plan i program rada Škole	34

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 5. listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 14. rujna 2018. i Vijeća roditelja od 5. listopada 2018. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK šk. 2018./2019. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.



ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019. ŠKOLSKA GODINA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Monika Đuranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I.,II.,III.,IV.,V.,VI.,VII. i VIII.r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri) i audio-vizualna nastavna sredstva - 500,00 kn	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike VII. i VIII. r.	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakod. životu, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvij. nazora koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja	Učitelj informatike Danijel Ojvan	- nastava prema smjernicama NOK-a - 2 skupine (VII. i VIII. razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje uč. sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava drugog stranog jezika - njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. r.	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposob. čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova,	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Tudić	- istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VI., VII. i VIII. r.)	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika

	te primjene pravopisnih pravila u pisanju. - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju	zemalja njemačkog govornog područja.		2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno			
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodat. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učitelj hrvatskog jezika Zvezdan Banas,	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 150,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 500,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII.r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima - 400,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. r.	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovu pravilnoj i točnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. razreda Sanja Radošević	- nastava prema smjernicama NOK-a 1. r. – 1 skupina, 3 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) - 100,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu - prezentacija pisanih radova
Dodatna nastava iz matematike II. – IV. r.	- proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena usvojenog u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - poticanje uključivanja uč. IV. r. u sudjelovanje na natjecanjima	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje učenika IV. r. na natjecanju i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljice razredne nastave II. r. Milica Đurđević III. r. Olivera Jurkić IV. r. Jasminka Relić	- nastava prema smjernicama NOK-a - rad u skupinama: 2. r. – 1 skupina, 4 učenika, 3. r. – 1 skupina, 5 učenika, 4. r. – 1 skupina 5 učenika, 1 sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 250,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 400,00 kn	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije učenika IV. razreda
Dodatna nastava iz matematike V. i VI. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu, svladavanje matem. jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jez., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica matematike Anita Perković	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni i individualni rad u kombiniranoj skupini	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 150 kn	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

	logičkog zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove matem. znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prir. i društ. te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirod. i društ. znanosti - pripremanje/poticanje uč. za sudjelov. na natjecanju			- individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V. i VI. r. 1 sat tjedno		- putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 500,00 kn	
Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na raznolika područja prirode - pridonositi stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ivana Ančić Antolović	- nastava prema smjernicama NOK-a - rad u skupini i individualni rad V. r. – 1 skupina (6 učenika), pola sata tjedno po skupini (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada - 100,00 kn - papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri - 100,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu
Dodatna nastava iz biologije VII. r.	- proširiti spoznaje usvojene na redov. nastavi - poticati i razviti interes za istraživanje pojava u biologiji, upoznati metode biološ. istraživanja, naučiti primijeniti stečeno znanje - poticati učenike na samostalno učenje iz dr. izvora - individualni pristup radu i pripreme za natjecanje	- razviti želju za samostalnim učenjem i traženjem novih informacija - razvijanje te stvaranje vlastitog stava o životu i živim bićima	Učiteljica biologije Ivana Ančić Antolović	- samostalan rad, frontalni rad, prema smjernicama NOK-a istraživanje dod. literature i web str., rad na udžbeniku, vježbenici, dod. materijalima. VII. r. - 1 skupina 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- papir za fotokopiranje, hameri za plakate, markeri... - 100,00 kn	- opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati natjecanja
Dodatna nastava iz geografije V. razrede	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg <i>zamjena</i> Zvonimir Biškup	- rad s uč. prema smjernicama NOK-a, rad u skupinama, individualni rad - V. r. - 1 skupina, pola sata tjedno po skupini (svaki	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 150,00 kn	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine

VI. – VIII. razred	izvora znanja - dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju			drugi tjedan 1 sat) - VI., VII. i VIII. r. - 1 kombinirana skupina, 1 sat tjedno	14. lipnja 2019.		
Dodatna nastava iz vjeronauka V. i VIII. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodiš. natjecanja iz vjeronauka za učenike osnovnih škola - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu - međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom povezivanju škole, župe, društva i Crkve	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljiv. znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će uč. pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodn. životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da stečeno znanje upotrijebe na ispravan način za dobro svijeta	Vjeroučiteljica Monika Đuranić	- nastavni rad prema smjernicama HNOS-a/NOK-a - 1 kombinirana skupina V. i VIII. r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 kn	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i ostvareni rezultati

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne nastave Sanja Radošević I.r. - 3 učenika Milica Đurđević II.r.- 5 učenika Olivera Jurkić III.r.- 3 učenika Jasminka Relić IV.r. - 5 učenika	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, prepričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 500,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju - praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglaska na postignuća i aspekte napretka učenika

Dopunska nastava iz matematike I. – IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici s IOOP i učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće u svladavanju gradiva - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave Sanja Radošević I.r. - 3 učenika Milica Đurđević II.r.- 5 učenika Olivera Jurkić III.r.- 3 učenika Jasminka Relić IV.r. - 6 učenika	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 komb. skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav. predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 500,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. - VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred - osposobiti uč. za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učitelj hrvatskog jezika Zvezdan Banas	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizir. rad, rad u paru i skupno - 1 kombinirana skupina V.-VIII.r., 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne god. od 03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 200,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (uč. po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individ. rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V.–VIII.r., 13 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 150,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz matematike	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha) i učenicima po IOOP-u	- ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje	Učiteljica matematike Anita Perković	- objašnjavanje matem. zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i sposobn. izražavanja matem.	- tijekom nastavne godine od 03. rujna	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje

V. i VI. razred	u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina	logičkog –matematičkog mišljenja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja		jezikom - grupni i individ. rad s učenicima uz individualiz. pristup V. i VI. r. – 1 kombinir. skupina VII. i VIII. r. – 1 kombinir. skupina - 1 sat tj. po skupini = 2 sata tjedno	2018. do 14. lipnja 2019.	sredstva...) - 200,00 kn	u radu i praćenje napredovanja učenika
VII. i VIII. razred	- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema						
Dopunska nastava iz povijesti VI. razred	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima nastav. programa povijesti 6. razr., vježbanje usmenog izlaganja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza	- ovladavanje temeljnim znanjima povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost što će učenicima pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta	Učiteljica Anita Ivanušec Pocrnić	- individualni i skupni rad uz udžbenik, vježbenicu, zemljovide 1 skupina VI. r. 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine, prema tjednom rasporedu sati	- papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, markeri 100,00 kn	- praćenje učeničkih postignuća i vrednovanje napretka

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Domaćinstvo I. - IV. r.	- vođenje učenika u sustavnom i neovisnom radu, u praktičnom radu te razvoj kreativnosti - stjecanje znanja i vještine za kvalitetno i odgovorno vođenje svakodnevnog života u obitelji - poštujući dob i razvojne osobine djece razvijati potencijale svakog djeteta, vještine i sposobnosti (fino-motoričke, funkcionalne te odgojno-obrazovne)	- stjecanje estetskih , tehničkih i psihomotornih vještina - upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad - kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom - probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - praktične aktivnosti svladavanja vještina potrebnih u svakodnevnom životu 1 skupina, 16 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- dječji časopisi, vuna,salvete, voće,sjemenje, lukovice, zemlja... - 1.000,00 kn	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka - predstavljanje uradaka drugim učenicima

Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 18 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Dramsko – recitatorska skupina V. - VIII. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih normi i sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, glume - dječje igre - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	- učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni, uočavati slič. i razliku riječi i pokreta, - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učenič. stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditelj – učitelj hrvatskog jezika Zvezdan Banas	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 14 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Literarna skupina V. - VIII. r.	- razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo - razlikovanje literarnog izražavanja od drugih pisanih uradaka učenika - razvijanje senzibiliteta učenika kroz usmene i pismene uratke - dječje igre	- tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva - promidžba škole	Voditelj – učitelj hrvatskog jezika Zvezdan Banas	- samostalno kreativno pisanje literarnih/ novinar. ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje -izvann. aktivnost, 1 skupina, 11 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) god. -tijekom školske godine	- potrošni mater. (papir, ispis, kopiranje) - 50,00 kn - troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susretima i natjecanjima - 1.000,00 kn	- sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. - pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima
English drama group V. – VIII. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog govorenja, čitanja, razvijanje vještina glume i pjevanja engleskim jezikom	- naučiti učen. slobodnom izražavanju na sceni - prikazati roditeljima i zajednici razne oblike učeničkog izražavanja na engleskom jeziku	Voditeljica - učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 13 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka - 200,00 kn	- opisno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na školskim priredbama
Likovna skupina I. - IV. r.	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, suradnja, samostalnost, timski rad,	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje,	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 9 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, gliter papir,	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa,

	originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i lik. tehnikama	- sudjelovanje u likovnim natjecajima, - izložbe likovnih uradaka - promidžba škole				didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... - 800,00 kn	- izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natjecajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. - VIII. r.	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Ćuk <i>zamjena</i> Karen Medar	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno-tehnički materijali i sredstva - 800,00 kn	- pismeno praćenje uč. i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednov. maksimalno proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove - stječu realno životno iskustvo
Plesna skupina I. - IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Milica Đurđević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 17 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna skupina V. - VIII. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća uč. u plesnom izričaju; javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Anita Perković	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
„Glazbena slušaonica“ V., VI. i VII. r.	- slušanjem djela poznatih skladatelja učen. približiti svijet klasič. gl. umjetnosti te spoznaje o mogućnostima pojedinih glazbala; slušanj. popularne glazbe usvojiti/primijeniti znanje o različ. gl. pravcima i razdobljima - razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela	- obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara - na primjeren i razumljiv način proširivati spoznaje uč. o svijetu glazbe i glaz. umjetnosti (slušanje reprezentativnih djela iz glazb. literature)- upoznavanje glazbala, ljud. glasa, glaz. vrsta te umjetn. razdoblja - razvijanje osob. gl. ukusa	Voditeljica - učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi nosača zvuka, uključivanje vanjskih suradnika/ glazbenika po pozivu voditeljice - 500,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

	- poticati sposobnost donošenja osob. prosudbi - služiti se glazb. izrazom u iskazu misli, ideja, osjećaja moći verbalno ili neverbal. opisati iskustvo slušanja	uč. i obogaćenje umjetnič. senzibiliteta za glazbu - razumjeti ulogu glazbe u prošlosti i danas - pobuditi zanimanje za učenje sviranja, pjevanja					
Pjevački zbor V. - VIII. r.	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditeljica - učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - nastupi, točnost izvedbe
Školski orkestar „Sintići“ V. - VIII. r.	- savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na električnom sintetizatoru zvuka uz razvijanje pozitivnih osjećaja prema zajedničkom muziciranju	- naučiti svirati po notama, čitati i svirati not. partiture - sudjelovanje u kultur. i javnoj djelatnosti škole - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica - učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- održavanje 8 škol. sintetizatora zvuka, troškovi literature i kopiranja partitura - 500,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - nastupi, točnost izvedbe
Školska zadruga „Srce“ (učenici V. - VIII. r.)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaral., odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućn., dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja; - pridonositi prijenosu zn. iz nastave u praktič. djelatnosti Zadruga, i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenic. razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine, - profesion. informiranje i	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Kornelija Živko,	- izvann. aktivnost, 11 učenika - rad se ustrojava kao odg. obr. proces kojim uč. upoznaju suvrem. dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organizir. rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, - uč. prakt. upoznaju sveukupni proces kao radni, društ. i stvaral., ovladavaju načinom postizanja optimal. rezultata racion. korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožava-	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada - 2000,00 kn	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - fotodokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruga

	- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prir., zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti (prof. us.)	usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini		nje prirod. okoliša Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje voća i ljekovitog bilja; izrada ukras. vrećica lavande; izrada čestitki i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za bor, pisanice); izr. sapuna i krema...			
Programiranje mikroročunala V. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe mikroročunala u nastavi svih predm. uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okruženja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i program. razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi (- korisnik već u prvih 10 minuta korištenja može napraviti vlastiti interaktivni uređaj i vidjeti realne rezultate kako ožive na micro:bitu)	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj - učitelj informatike Danijel Ojvan	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 7 učenika, 1sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 kn	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku, sudjelovanje na natječajima, sudjelovanje na školskoj priredbi
Prva pomoć V. - VIII. razred	- upoznatu učenike sa značenjem prve pomoći, usvojiti teorijsko znanje iz prve pomoći - uvježbavanje pružanja prv. pomoći pomoću prikladnih	- priprema učenika za natjecanje iz „Prve pomoći“ - izrada plakata, aktivno sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija	Voditelj – vjeroučiteljica Monika Đuranić	- izvannastavna aktivnost, 9 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200, 00 kn	- pismeno praćenje učenika u radu i zalaganju

	rekvizita i materijala - pokazati humanu stranu svakog pojedinca - obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u humanitarnim akcijama						
ŠSD "Tomislav" Sportska skupina Šah - učenici - učenice Odbojka - učenici - učenice Badminton - učenici - učenice Kros - učenici - učenice	- pored redovite nastave TIZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - usvajanje elementarnih znanja i taktike šaha - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike odbojke - usvajanje elemenata stolnog tenisa – tehnike i taktike, igre parova - poticanje interesa, ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije-odgojni utjecaj na učenike - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	- organizirano bavljenje športom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na športskim susretima i natjecanjima učenika	Voditeljica – učiteljica TZK Kornelija Živko, članovi ŠSD, 32 učenika	ŠSD - 33 učenika - progr. aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema sp. dvoranu) i kalendaru natjec. - sudjelovanje temeljem osobne procjene učenika i procjene i dodatnog motiviranja učitelja na osnovu postignuća u redovnoj nastavi	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi kopiranja radnih materijala za učenike - 150,00 kn - troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanjima - 2000,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
	Obuka neplivača V. i VI. r. VII. i VIII. r.	- osposobiti učenike polaznike da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, navikavanje na vodu i kretanje kroz vodu slobodno, bez straha - usvojiti vježbe disanja te određene motoričke i druge navike kako bi za polaznike voda postala ugodna i zdrava okolina - učiti osnovne pokrete koji su sadržani u svakom daljnjem pokretu u sportsk. tehnikama plivanja	U sklopu zakonske obveze učenicima treba osigurati sve potrebne uvjete da tijekom osnovne škole nauče plivati, zbog čega se u Školski kurikulum uvrštava program učenja plivanja kao izvannastavna aktivnost.	učenici V. – VIII. razreda temeljem pisane izjave/ suglasnosti roditelja	Sportska izvannast. aktivnost - 1 sat tjedno Obuka neplivača po skupinama - 70 sati godišnje, provodi se u najbližim, uzrastu primjer. bazenima u Bjelovaru, svaki drugi tjedan 4 sata kako bi se smanjili troškovi prijevoza.	- tijekom nastavne godine	- troškove pokriva Škola uz participaciju roditelja za ulaznice na bazen - 30,00 kn po učeniku za svaki odlazak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava „Moje mjesto“ I. razred	- integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: promatranje, zapažanje, usvajanje i primjena usv. znanja i sposobnosti (omogućiti uč. da promat. i opaž. uoče lokalitete, promjene u prir., pojave, rad ljudi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju i promatranje te pravilno ponašanje u prometu - pravilno se ponašati prema vršnjacima i starijima izvan škole	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: uočavati određene pojave, promjene, objekte, aktivnosti u neposrednom okruženju, sistematiziranje i primjena usvojen. znanja - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju i pravilno međusobno ponašanje te pravilno ponašanje u prometu GOO	Učenici I. razreda i razredna učiteljica Sanja Radošević	- nastavni rad u izvornoj stvarnosti (dio nastavn. dana), zorna nastava, istraživački rad u skladu s odredn. HNOS-a/NOK-a - integrirani sati ili dan, mini projekti, istraživanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje	IX., III. mjesec - promjene godišnjeg doba II. mjesec – prema NPP i redosljedu obrade nastavnih tema	- troškovi prehrane primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u školskoj kuhinji	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu, razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno
Terenska nastava Garešnica II. razred	- približavanje poslova i uloge policije u zajednici učenicima, približavanje poslova i uloge vatrogasaca posjet PP i JVP Garešnica - upoznavanje gradske knjižnice, uočavanje razlika u odnosu na školsku - učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti: grad - proširivanje znanja o zavičaju i djelatnosti ljudi u zavičaju (npr. proizvodnja kruha i pekar. proizvoda, turizam i ugostiteljstvo) - stvaranje kvalitet. odnosa među uč. i navikavanje pravilnom ponašanju u prometu	- partnerstvo policije i škole u odgojn. utjecajima i prevenciji ovisnosti i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja mladih - spoznavanje važnosti preventivnog protupožar. i humanitar. djelovanja vatrogasnih postrojbi - razvijanje kult. ponašanja i pozit. odnosa prema knjizi - proširiv. znanja o zavičaju, prirodi, gospod. i kulturi, razlike selo - grad, promet - usvajanje pravila zajed. boravka uč., tolerancija i međusobno uvažavanje GOO	Učenici i učiteljica II. razreda Milica Đurđević - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- rad u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a – nastavni rad u izvornoj stvarnosti - obilazak grada - posjet mjestima/ ustanovama gdje se nalaze planirani sadržaji: Policijska postaja, JVP Garešnica, Gradska pekara, Hotel „Garić“ - posjet Gradskoj knjižnici „Đuro Sudeta“ Garešnica	I. polugodište 2018./19. šk. god.	- troškove pokriva dogovoreni donator (prehrana i napitak Pekara i Hotel) i Škola (prijevoz školskim kombibusom)	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te zalaganja i aktivnosti u neposrednoj stvarnosti

Terenska nastava Bjelovar III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposred. život. stvarnosti - primijeniti stečeno znanje - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada - upoznati kultur.-povijesne znamenitosti i najvažnije institucije lokal. zajednice (župan, županija) i njihovu ulogu, upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti znač. središta za život ljudi - prav. ponašanje u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečen. znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se pr. pravila i sigurno se kretati u prometu GOO	Učenci i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja i obilazak županijskog središta - posjet Gradskom muzeju, kinu, kazalištu, ... - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, -posjet autobusnom željezničkom kolodvoru 	II. polugodište 2018./19. šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva Škola 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu - upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića
Terenska nastava Podgarić III. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integr. nastavnih sadržaja i međupred. povezivanje - uočavanje obilježja zavič., očuvanje biol. raznolikosti i ekol. ravnoteže u zavič. i šire - naučiti cijeniti pr. i boravak u prir., razvijati ekol. svijest - navikavati uč. na boravak na zraku i šetnju prir. kao dio zdrav. ekol. prosvjećivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i pravilno ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, - upoznati obilježja zavičaja - ekološki osvještavati odnos prema prirodi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja GOO	Učenci i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	I. . razred - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre... - razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	II. polugodište 2018./19. šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno (- upotrijebiti manji ispitni listić - višeminutna provjera) - provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu
Posjet Otvorenom edukacij. centru Reciklirano imanje u selu Vukomerić, Udruga ZMAG Zelena mreža aktivističkih grupa Dubranec	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i promoviranje permakulture - širenje ideja permakulture, ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija, važnih za održivi razvoj te podizanje kvalitete života ljudi kroz umrežavanje sa slič. inicijativama i organizacijama u RH, regiji i svijetu 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje znanja, informacija i iskustava primjene eko-tehnologija različitim skupinama korisnika: lok. samoupravi i zajednici, ekološkim udrugama i ostatku civilnog društva, poljoprivred., poduzetnic., studentima i aktivistima te svim zainteresiranima 	Članovi Školske zadruge i voditeljica Kornelija Živko	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Otvorenom edukacijskom centru Reciklirano imanje u selu Vukomerić, kao pokaznom modelu ekol. održivog i soc. svjesnog prostora dizajniranog po princip. permakult. 	II. polugodište 2018./19. šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola (Udruga ZMAG je ostvarila sporazum o suradnji s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva) 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva po povratku u Školu

Terenska nastava Krapina V. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje spoznaja, u sklopu nastave povijesti (i prirode) učenicima omogućiti posjet jednom od najmodernijih i najsofisticiranijih muzeja svijeta - neposredno doživjeti muzejski prikaz razvoja života na zemlji – postav napravljen kao vremeplov kroz povijest Svemira, Zemlje, čovjeka sve do današnjih dana, s posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca - upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalit. Hušnjakovo, isticanje važn. Huš., kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu GOO	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i primjena spoznaja redovite nastave povijesti (i prirode) (pov. izvori, prapovijest, pojava života na Zemlji, razvoj živih bića, bogatstvo živog svijeta) - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odn. razvijanje povij. mišljenja - razvijati sposobnost kritič. mišljenja, zaključiv. - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja - stjecati nova i sistematizirati usvojena znanja - razvijati odnosa poštovanja i ljubavi prema kult..- pov. znamenitostima - domoljublje i njegovanje nacionalnog identiteta 	Učenici V. razreda, učiteljica povijesti Anita Ivanušec Pocrnčić	<ul style="list-style-type: none"> - nastava prema smjernicama HNOS-a/NOK-a - istraživački rad, zorna nastava povijesti V. razred (priroda i dodatni rad prir. V. r.) - razgledanje Muzeja krapinskih neandertalaca 	II. polugodište 2018./19. šk. god.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove (prijevoz šk. kombibusom, prehrana) snosi Škola uz participaciju roditelja u cijeni ulaznica 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Posjet izložbi „Hrvatska glagoljica“ u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu VII. razred	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati glagoljicu kroz prizmu povijesnog razvoja, tipografije, kulturološkog utjecaja i suvrem. primjene - isticanje problematike opstojnosti i primjene glagoljice: uz pomoć suvremenih prezentacijskih tehnika predstavljanje raspona od područja od pojavnosti glag. do suvremene primjene glagoljice u komunikaciji, gospodarstvu, kulturnome i javnome životu - primjena u nastavnom radu - promidžba bogate hrvatske kulturne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u obrazovni proces glagoljice s ciljem i željom da se održi i primjenjuje hrvatska glagoljica, odnosno uglata glagoljica, najstarije pismo hrvatskoga naroda, „čuvatica“ njegovog identiteta i kulture - očuvanje i popularizacija hrvatske glagoljice, jedinstvenog pisma koje je i simbol povijesti, opismenjivanja i opstojnosti 	Učenici VII. razreda, učitelj HJ Zvezdan Banas <i>Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu u okviru obilježavanja Europske god. kultur. baštine izložba „Hrvatska glagoljica“ pod sloganom Slovimo glagoljicom</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba, suvremene prezentacijske tehnike, dodatni programi i radionice - prilagođeno uzrastu učenika, - uz sažeti opis pov. nastanka i značaja pisma, koncept izložbe sadrži audiovizualni te virtualni prikaz materijalne i nematerijalne glagoljske baštine na hrvatskome i engleskome jeziku 	23. studenoga 2018. god.	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza (šk. kombibusom) i prehrane snosi Škola, participacija roditelja za ostale troškove 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o posjećenoj izložbi, kritičko izlaganje dojmova, argumentirano obrazlaganje stavova, primjena u nastav. radu - dokumentiranje posjeta izložbi, fotografiranje, tekstualno izlaganje, objašnjavanje viđenih materijala, objava na internetskoj stranici Škole

<p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru HCK</p> <p>VII. razred</p>	<p>- kroz interaktivni i multi-medijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme GOO-a (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module ZO-a (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijes. koje se obrađuju u sklopu nastav. plana i programa u VII. r. osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u pov. Nobelova nagrada za mir, Ženevske konvencije...).</p> <p>- konačni cilj je da učenici izađu iz HCK sretni, zadovoljni i obogaćeni novim iskustvom, te da u svojoj obitelji, školi i lokal. zajednici šire ideju humanosti</p>	<p>- dinamičnim sadržajem i aktivnostima te stalnim poticanjem na aktivno sudjelovanje učenika, nastavnika i struč. suradnika u programu terenske nastave u Edukacijskom centru HCK omogućiti svim sudionicima razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacij., intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu te im na taj način omogućiti da samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjeluju u društvenim procesima, a da pritom poštuju i uvažavaju druge i drugačije</p>	<p>Učenici VII. razreda, voditeljica izvannastavne aktivnosti „Prva pomoć“ Monika Đuranić i voditeljica Školske zadruge „Srce“ Kornelija Živko</p>	<p>- obilazak multimedijskog, interaktivnog edukativno-izložbenog prostora (60 min.)</p> <p>- provedba jedne od ponuđenih radionica (45 min.)</p> <p><i>Edukativno-izložbeni prostor je osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje učenici koriste tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu se prezentiraju edukativni video i audio zapisi.</i></p>	<p>II. polugodište 2018./19. šk. god.</p>	<p>- troškove prijevoza snosi Škola</p>	<p>- učenici kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično stječu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja i izvannastavnim aktivnostima koje polaze, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u programskim akcijama i životu lokalne zajednice</p>
<p>Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “</p> <p>Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“</p> <p>Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovin. ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH.</p> <p>„Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da uč. iz Vukovara</p>	<p>Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - Škola mira želi učen. prenijeti pozit. ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne buduć-</p>	<p>Učenici i razrednica VIII. r. , učiteljica povijesti - djelatnici angažirani u „Javnoj ustanovi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“</p>	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. pr. predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p>	<p>19. i 20. veljače 2019. godine</p>	<p>Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.</p>	<p>U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje.</p> <p>Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.</p>

	odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajam. povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	nosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacion. struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju GOO		Osim obilaska memorijaln. lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultat. aktivnosti za učenike.			
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb I. - IV. razred	<ul style="list-style-type: none"> - posjet glavnom gradu - upoznati ulogu i funkciju kult. ustanova, vrednovati i cijeliti kulturno-povijesnu baštinu (Gornji grad) - upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove, kulturno-povijesne spomenike i sportske objekte, Dinamov stadion - posjet kazalištu (medijska kultura) - ostvarivanje sadržaja i zadaća medij. kulture - posjet ZOO vrtu (blizina živih životinja i kontakt s njima) - podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta, (biološ. raznol.) - navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medij. kulture učenika i kulture ponašanja u kazalištu - upoznati osobitosti, ljepote i različitosti životinjskog svijeta različitih staništa s kojima se učen. ne susreću u zavičaju - edukacija i razvijanje sportske kulture - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pr. ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusobno uvažavanje 	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a - obilazak grada, posjet kazalištu/ kazališna predstava, posjet i stručno predavanje/radionica u Zoološkom vrtu, na Dinamovom stadionu i ostalim programski predviđenim mjestima - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 	X. mjesec 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja - po učeniku 165,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

<p>Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb</p> <p>V. – VIII. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet glavnom gradu - upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kult.-povijesne spomenike - upoznati ulogu i funkciju kultur. ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu (Gornji grad) - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - obilazak i razgledanje Hrvatskog narodnog kazališta uz stručno vodstvo: upoznavanje s poviješću i ustrojem HNK u Zagrebu - obilazak Zračne luke - navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima - učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - interdiscip. proširivanje i produblјivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno-povijes. baštini - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališ. predstava - ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medij. kulture uč. i kult. ponašanj u kazalištu - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - upoznati prometne aktiv. i usluge zračne luke, ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - usvajanje pravila / kulture zajed. boravka, tolerancija i međusobnog uvažavanje GOO 	<p>Učenici i razrednici V. – VIII. razreda, učitelji predmetne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s odrednicama HNOS-a/NOK-a - obilazak grada, -kazališ. predstava, - razgledanje HNK: uz stručno vodstvo, obilazak cijelog kazališta (gledalište, pozornica, garder., lože, foyer, balkon) te razgled. krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, - posjet Zračnoj luci i ostalim programski predviđenim mjestima - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 	<p>XI. mjesec 2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinirano povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
<p>Jednodnevni školski izlet</p> <p>Žitna lađa, Kupa, Karlovac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kul.-pov. baštinu i neposredno doživjeti prir. ljepote kontinentalnih dijelova domovine Hrvatske - doživljaj putovanja na drugačijem mediju – vodi, velikim drvenim brodom - oživjeti vrijednost starog hrasta od kojeg je izrađen ručnim radom starih tesara - plovidbom na žitnoj lađi, jedinstvenoj replici povijes. broda, dočarati doživljaj prošlog vremena kada se 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblјivanje znanja o domovini, učiti cijeniti prirodu i kultur.-povijesnu baštinu - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva RH - uočavanje pojava, promjena, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 	<p>Razrednici - učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja riječnim brodom (započinje i završava u mjestu Brođani), plovidba drvenom lađom duljine 25 m, kakva je u 18. st. plovila Kupom, uz riječne mornare (brodarce, lađare) i s animacijom za učenike posjetitelje - plovidba uz tradicionalnu glazbu i degustac. domaćih 	<p>krajem IV. mjeseca 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

	<p>žito prevozilo lađama rijek. Kupom i Savom te povez. Karlovac i Hrvatsku s dalek. Temišvarom i Dunavom,</p> <p>- doživjeti rijeku Kupu, dočarati povijest plovidbe i pov. Pokuplja, vrijeme turskih napada na lađe i sjećanja života uz Kupu, priče o potop. lađama, podvodnim crkvama, o Kupi rijeci života, selima Kolapjana i Kelta</p> <p>- plovidbom doživjeti i jedinstveni pogled na prir., bogatstvo biljnog i životinj. svijeta i obogatiti se novim saznanjima o njihovom životu, (kormorani, divlje patke, orao štekavac - promatranje gnijezda, vidra ili dabar, vretenac, bij. čaplje, hranjenje riba, šaran, som)</p> <p>- interpretacija bogate pov. Kupe i Karlovca - grad po mnogo čemu jedinstven: u obliku zvijezde, na četiri rijeke, grad perivoja, grad jedinstvenog slatkovodnog muzeja u Europi...</p> <p>- razgled Slatkovodnog akvarija AQUATICA, jedinstvenog muzeja koji svakom posjetitelju pruža neponovljivi doživljaj susreta sa slatkovodnim podvodnim svijetom</p> <p>- ostvarivati kontinuirane odgojne zadatke razrednog i školskog kolektiva</p>	<p>- razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune koja čini Zemlju vrjednijom te utjecaj klimatskih promjena na divlji životinjski svijet</p> <p>- usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima</p> <p>- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja GOO</p>		<p>tradicion. kolačića</p> <p>- učenici se mogu uz pomoć kapetana okušati za kormilom lađe i zvoniti na brodsko zvono</p> <p>- putovanje izletnika kroz stanište i uz pratnju životinja, promatranje...</p> <p>- tijekom plovidbe vide se Franj.-Pavl. samostan, crk. Majke Božje Snježne u Kamenskom, bunker, ostaci starog željezničkog mosta srušenog u Domovinskom ratu</p> <p>- po završetku plovidbe povratak u Karlovac, šetnja gradom i razgled grad. znamenitosti</p> <p>- razgled Slatkovodnog akvarija AQUATICA</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

Jednodnevni školski izlet Varaždin, Trakošćan, Jezerčica	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kul.-pov. baštinu i neposredno doživjeti priro. ljepote kontinentalnih dije- lova domovine Hrvatske - posjet Varaždinu, najljep- šem baroknom gradu u RH - upoznati / istražiti povijes. jezgru grada - bogatu urba- nu sredinu s brojnim pala- čama i vilama iz doba baro- ka i secesije te jednom od najstarijih grad. vijećnica - upoznati, vrednovati i cijeniti kult.- pov. baštinu, Stari Grad Varaždin, grad. muzej, katedrala, kazalište, grad. Vijećnica i gr. groblje iz XVIII. st. biser arhi- tekture i spomenik prirode - posjet HNK Varaždin - razgledanje Entomološke zbirke Gradskog muzeja i muzejskog odjela/postava - upoznavanje s arhitektu- rom, povijesti i značajem dvoraca Hrvatskog Zagorja- dvorac Trakošćan - rekreativ. sadržaji u vode- nom parku Termi Jezerčica - stvaranje kvalitet. odnosa među uč. i navike pravilnog ponašanja u kult. ustanova- ma, prometu i pr. sredstv. 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblji- vanje znanja o domovini, učiti cijeniti prirodu i kultur.-povijesnu baštinu - proširivanje i produblji- vanje znanja o povijes. i kulturnom razdoblju u prezentnom gradu, arhitektura, umjetnost - poticanje i razvijanje interesa za povijest, kulturno-povijesne i arhitektonske znamenitosti Hrvatske - uočavanje razlika između ruralne i urbane sredine kroz povijest - stvaranje i razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava i muzejskih postava - učenje na zornim izvorima znanja (zornom prikazu biologije kukaca) - ponašanje u muzeju i kazalištu - razvijanje stava o kvalit. i konstruktivnom korište- nju slobodnog vremena - usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, tolerancije i međusobnog uvažavanja 	Razrednici V. – VIII. r. i učitelji predmetne nastave	V. – VIII. razred - u skladu s odrednicama HNOS-a - obilazak grada uz stručno vodstvo - posjet kazalištu - posjet muzeju - posjet „Varaž. groblju“ - posjet Dvorcu Trakošćan - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	krajem IV. mjeseca 2019.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Višednevni izlet „Maturalno putovanje“ učenika VII. i VIII. razreda	- višednevni izlet / ekskurzija učenika VII. i VIII. razreda na obalu Jadranskog mora	- edukativni odgojno – obrazovni i rekreativni programi i sadržaji	Učenicima VII. i VIII. razreda i razrednici	- edukativni programi, društ.- zabavni i sport.- rekreat. sadržaji	- druga polovica II. polugodišta 2018./19. nastavne god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove pokrivaju roditelji	- praćenje ostvarivanja ugovorenih sadržaja

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Školsko dvorište kroz godišnja doba I. – IV. razred (uz uključivanje učenika i učitelja PN u pojedinim etapama projekta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - omogućiti učenicima da promatranjem uoče promjene u prirodi i obilježja godišnjih doba te uzroč. - poslj. povezanost utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš - pravilno se ponašati prema prirodi i okolišu i usvajati one vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu te u skladu s tim estetski oblikovati elemente vanjskog školskog prostora uz primj. naučenih i uočenih spoznaja prepoznatljivosti godišnjih doba (i značajnih datuma) - popularizacija zaštite prir., edukacija o važnosti ptica i očuvanja ptičjih staništa kao i biološke raznolikosti - navikavati uč. na boravak na zraku, naučiti cijeniti pr. spoznati važnost boravak na svježem zraku, čist okoliš i kretanje za zdravlje - štednja pr. resursa, razvijanje ljub. i poštov. prema pr. - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i 	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati određene pojave i promjene u prirodi, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - ekološki i zdrav. odgoj - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku i u prirodi, razvijati svijest o odnosu čovjeka i prirode - ekološki osviješteno, funkcionalno i estetsko uređenje školskog okoliša - revitalizacija, uređenje, održavanje i njegovanje školskih zelenih površina - razvijati poštovanje prema prir., kultur. i druš. sredini te odgovoran odnos prema okolišu - osvještavati učenike, roditelje i mještane o potrebi čuvanja okoliša i prirodne ravnoteže (doprinos odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliš) - izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljice - razredne nastave, učiteljica LK, učiteljica prirode/i biologije, učitelj TK i učenici PN 	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarno povezivanje sadrž. različitih nast. pred. - istraživanje, igra, skupni i timski rad, prakt., stvaral. rad - uređenje i održav. školskog okoliša - prikupljanje pod., biljež. u „Dnevnik“ (uspored. fotografiranje izr. plakata) - sakupljanje, prodaja ambalaže za kupovinu sadnica - izrada hranilica za ptice - prikup. materijala i estet. oblikovanje prepoznatljivih elemenata g. doba u školskom okolišu - prigodno ukrašavanje šk. dvorišta: zima, Božić -adven. vijenac od zimzel. granja; proljeće, Uskrs -oslikavanje velike pisanice, izrada ukrasa za vrt od reciklir. materijala (ratkape, plast. boce i čep. za izradu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - prezentacija projekta na Dan planeta Zemlje 22. travnja 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala - 150,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija ostvarenog projekta - analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - uredan i lijep izgled školskog okoliša

	osposobljavanje uč. za aktivnosti koja će pridonijeti pozit. utjecaju na šk. okoliš - održavanje i revitalizacija cvjetnjaka i svih zelenih površina u škol. okolišu	GOO		umjetnog cvijeća), bojanje oblog kame- nja akrilnim bojama za ukrašavanje kamenjara			
Projekt „Moj zavičaj u riječi, slici i pjesmi“	- upoznavanje i usvajanje jezične kulture svoga zavičaja, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost: lik., gl., književnu s naglaskom na zavičajnim motivima - razvijanje ljubavi prema materinskom (zavičajnom) jeziku i osjećaja poštovanja i brige za svekoliku zavičaj. baštinu - upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki svojeg zavičaja - poticanje učenika na samostalno korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora zavičajne građe, - razvijanje ljubavi i divljenja prema prirodi i svemu onom što nam ona daje - razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti, estetskog ukusa učenika i sposobnosti kreativnog stvaranja	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema kulturnoj baštini i tradiciji svojeg zavičaja te stvaranje i razvijanje trajnog zanimanja za zavičajni govor i jezik, kulturno naslijeđe njegovih vrijednosti - shvaćanje prirode i poštovanje prema okruženju u kojemu se živi - razvijanje osjećaja pripadnosti prema svome zavičaju, njegovoj materijalnoj i duhovnoj baštini - razvijanje kreativnog stvaranja	- učenici V. – VIII. razreda, učitelji HJ, LK, GK i Informatike i školska knjižničarka	- pismeni ostvaraji učenika na zavičajnom govoru (opis vanjskog prostora ili lika), čitanje, analiza, rasprava, ocjenjivanje, stvaranje malog zavičajnog rječnika; susret sa zavičajnim pjesnikom; - upoznavanje, uvježbavanje i pjevanje zavičajnih pjesama; - slikanje motiva iz zavičaja, postavljanje izložbe i prezentacija; - snimanje svih učeničkih aktivnosti i izrada foto-plakata i videozapisa	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 1000,00 kn	- prezentacija projekta, PROJEKTNI DAN - DAN ZAVIČAJNOG GOVORA - prezentacija foto-albuma i video zapisa na Danu škole - tiskanje brošure „Mali zavičajni rječnik“
Uključivanje u Nacionalni projekt Udruge „Sve za nju“ - „Ružičasti listopad u OŠ Berek“	- detaljno informiranje djevojaka i mladih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene	- svi učenici V.-VIII. razreda, učiteljica biologije Ivana Ančić Antolović, djelatnice	Nakon uvodnog predavanja, organizirat će se „snimanje fotografije ružičaste vrpce koju će učenice i učenici formirati svojim tijelima.	11. X. 2018. u 10,30 sati	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 50,00 kn	- objava na web-u i u novinama

	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstveni odg. i odg. za humane odn. među spolov. - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mladih od 50 godina 	mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	Škole, predstavnice roditelja i Općine Berek	Svaki učenik/-ca će odnijet kući majkama i dr. ženskim članovima obitelji edukativ. materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju...“			
Tjedan jabuka u našoj Školi	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuka - promoviranje važnosti jabuke u ljudskoj prehrani - spoznavanje jabuke kao simbola i jabuke kao motiva u svim vrst. umjetnosti - poticanje čuvanja starih sorta jabuka koje cijepljenjem nestaju - upoznavanje „povijesti jabuke“ i jabuke „u povijesti i mitologiji“ - obilježavanje značajnih datuma: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i Svjetski dan jabuka 	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravstvenih kvaliteta i demonstracija mnogobrojnih sorti jabuke - osvještavanje značaja jabuke u zdravlju i prehrani ljudi - stvaranje navike svakodnevnog konzumiranja jabuka čime se može spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja - promoviranje jabuke kao simbola fizičke, kulturne i genetske raznolikosti i jedne od najkorisnijih namirnica za zdravlje organizma 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici RN, učenici PN, učitelji, roditelji, školska kuharica, vozač i ostali zaposlenici škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenički zbor.: najava projekta, značaj, ciljevi, namjena, tijek, zanimljivosti; - pješačenje do voćnjaka, berba jabuka, utovar, istovar, skladištenje - tjedan jabuka u nastavi, izvannast. aktivnostima, značajnim datumima i školskom jelovniku - vizualni identitet škole u znaku jabuk. - posljednjeg dana pr. kratka priredba na temu „jabuka“ 	od 12. do 20. listopada 2018. godine	- simbolični trošak jabuka ubranih u voćnjaku 1 kn kilogram	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad učenika u voćnjaku - jelovnik škol. kuhinje tijekom tjedan dana - tematski tjedni vizualni identitet škole - prezentacija Projekta i kratka priredba - foto i tekstualno dokumentiranje i objava na web stranici
Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“	<ul style="list-style-type: none"> - cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dod. sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa uz stavljanje naglaska na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih interaktivnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU – EDUKACIJU - populariziranje zaštite okoliša, održivog razvoja i zdravog života među mladom populacijom 	Članovi i voditeljica Školske zadruge u suradnji s učit. prirodnih predmeta i Udrugom građana Ekološko socijalni forum	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje uč. kratkog dok. Filma „zelene“ tematike i rasprava o filmu uz priručnik - Anketa za učen. u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - Izvještaj o programu kojeg ispunjavaju nastavnici 	- II. polugodište 2018./19. Šk. god.	- troškove pokriva Udruga	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju šk. god. školama se dostavlja izvješ. (na temelju anketa uč. i izvještaja nastav.), učen. na stran. Programa mogu ispuniti Eko – kviz - uč. uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zel.“ film. „Budi zel. kreativ.“ (najbolji će se prikazati na mrež. str. Green Life, u okv. Zelenog filmskog festivala)

Projekt „Orijentacijsko kretanje“	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje osnovnih pojmova o orijentaciji i kartografsko opismenjavanje - kretanje i snalaženje u prostoru u nepos. stvarnosti - kroz zabavne aktivnosti kretanja i pronalaženja ispravnog smjera kretanja, razvijati stečena iskustva kroz serije stupnjeva sukladno dječ. postepen. Napretku - korelacija nastavnih sadržaja TIZK i geografije - podizanje opće tjele. Snage, unapređivanje koordinacije spretnosti, „misaoni rad“, kreativnost i vlastita inicijativa u rješavanju problema, doživljaj uspjeha, razvijanje osjećaja odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati orijentaciju u prostoru i vremenu kroz pravilno čitanje karte - aktivan boravak u nezagađenom prirodnom okruženju, djelovanje svježeg zraka, sunca i čimbenika na mjestu izvođenja aktivnosti kao i psihofizička aktivacija doprinose zdravlju učen. - prezentacija orijentacijskog sporta 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici I.-IV. i V.-VIII. r. učiteljice RN, TZK i geografije u suradnji s Orijetacijskim klubom Bjelovar 	<ul style="list-style-type: none"> - orijentacija i kretanje uz korištenje topografske karte, promatranje određenog područja/zone i izrada Skice – Izvještaja 	<ul style="list-style-type: none"> - na Dan škole 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala - 200,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - predaja Skice / Izvještaja Komisiji na ocjenu
Planetarij u školskom dvorištu	<ul style="list-style-type: none"> - na vizualan način predočiti učen. osnovna znanja o Sunčev. sustavu i svemiru (motivirati ih za nas.sadrž.) - predavanjem i prezentacijom učenicima približiti uzrastu primjerene sljedeće tematske sadržaje: <i>za niži uzrast</i> abeceda svemira, planet Zemlja, orijentacija pomoću zvijezda, od planeta do planeta, <i>za viši uzrast</i> „treći kamenčić od Sunca“, „duboki svemir“, „što se krije na noćnom nebu“, „idemo do kraja svemira“ 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz područja geografije / astronomije / fizike... 	<ul style="list-style-type: none"> Učenici I.-IV. razreda i razredne učiteljice, Učenici V.-VIII. r. i predmetni učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i prezentacije na temu astronomije, prilagođene dobi učen. u mobilnom planetariju postavljenom na školskom betonskom igralištu 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove pokriva lokalna jedinica OPĆINA BEREK 	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na viđene programske sadržaje kroz razgovor u okviru redovitog nastavnog i izvannastavnog rada, pri čemu se produktivno ponavlja viđeno i naučeno

<p>Višegodišnji projekt: Famous sights of English speaking countries</p> <p><i>(Znamenitosti zemalja engleskog govornog područja)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o poznatim turističkim znamenitostima - istražiti izgled, povijest i namjenu građevina koristeći izvore na engles. jeziku - jačati jezičnu kompetenciju - izlagati na engl. jeziku i pripremiti pisane sažetke - izraditi modele građevina koristeći opise na engleskom jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemlje čiji jezik uče - obogaćivanje vokabulara - pravilno korištenje gramatičkih struktura i jezičnih zakonitosti - razvoj pravopisa i pravogovora engl. jezika korištenjem različitih medija - primijenjeno likovno oblikovanje – modeliranje i građenje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici VII. i VIII. razreda i učiteljice engleskog jezika i likovne kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad na literaturi i drugim izvorima - individualni i skupni rad - praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala za teorijsko istraživanje i bilježenje - troškovi materijala za praktične uratke učenika - 200,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danu škole – izlaganje praktičnih uradaka i teorijskih spoznaja uz pomoć pripremljenih kartica (sažetaka)
<p>Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke faktore koji su važni za učenje - otkriti/prepoznati svoj stil učenja, usvajati tehnik-u /-e učenja (- ovladati i usavršavati tehniku čitanja (primjer. brzina, točnost, razumij. pročitano teksta), -ovladati i usavršavati tehniku pisanja - usvojiti osnovna matematička znanja) 	<ul style="list-style-type: none"> -uUčiti uspješnije i bez stresa - poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastav. radu - koristiti svoj stil učenja - poticati slobodno iznošenje i argument., vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo - steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja 	<p>Učenici I. - VIII. r.</p> <p>pedagoginja, razrednici</p>	<p>Pedagoške radionice Individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspj. učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...)</p> <p>Savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine <p>(Satovi razrednih odjela, Sjednica Učiteljskog vijeća, Roditeljski sastanak)</p>	<p>Materijali za umnožavanje i izradu plakata</p> <p>200,00 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije - praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine - ankete za učitelje i roditelje -korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
<p>Čitamo mi, u obitelji svi (Nacionalni projekt obiteljskog čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje tehnike čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano, motiviranje učenika na čitanje iz užitka, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi, ukazivanje na bogatstvo i raznovrsnost knjižnog fonda u školskoj knjižnici; poticanje roditelja 	<p>Projekt se provodi među učenicima 3. razreda. Uključene su i obitelji učenika kao i učiteljice. Knjižnični ruksak s osam knjiga „putuje“ u obitelj učenika gdje ostaje 5 dana. Članovi obitelji provode slobodno vrijeme čitajući i razgovarajući o knjigama</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici III. r., obitelji tih učenika, <p>knjižničarka Martina Pavičić Barberić, zamjena Dina Pernar,</p>	<p>Knjižničarka prezentira projekt ravnatelju, učiteljima i roditeljima, odabire i naručuje knjige te ga provodi. Naprtnjača putuje u obitelj učenika na 5 dana gdje obitelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno vremeniku organizatora (od rujna do srpnja) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi 8 knjiga, naprtnjače, bilježnice dojmova i popratnih materijala (cca.1 000 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje i analiza ankete među roditeljima, izvješće na kraju projekta, dojmovi roditelja i djece iz bilježnice dojmova, objava na mrežnim stranicama škole

	da budu uzor djetetu u svakodnevnom čitanju i uživanju u tome, senzibiliziranje roditelja za sklonost prema školskoj knjižnici - knjižnica nije samo posudionica knjiga, već nudi niz drugih usluga; skreće se pozornost široj javnosti na važnost šk. knjižnice, ukazuje se nadležnima na donošenje odluke o financiranju šk. knjižnice te da je to ulaganje u budućnost naše djece.	stječući tako naviku zajedničkog čitanja, druženja i korisnog i ugodnog korištenja slobodnog vremena.	učiteljica III. r. Olivera Jurkić	provodi vrijeme čitajući i listajući knjige, zapisuju dojmove, a učenik prezentira dojmove pri vraćanju naprtnjače u školi. Roditelji i učenici ispunjavaju ankete koje analizira knjižničarka i piše završno izvješće.			
Uključivanje u „Čitanjem do zvijezda“ (5. nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti HMŠK-a)	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje otkrivanje i kreat. stvaranje - poticati učen. na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slob. vremena	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom (ovisno o plasmanu, moguće i državnom) kvizu	- učenici VI.-VIII. r., knjižničarka Martina Pavičić Barberić, zamjena Dina Pernar	- individual. čitanje s razumijevanjem zadanih romana i zapisivanje o pročitanoj, usmeno izlaganje uč. o pročitanoj, grupni rad, sudjelov. na kvizu.	- sukladno vremeniku organizatora (od rujna do veljače ili svibnja ovisno o plasmanu)	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika - cca. 1000 kn	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., knjižničarka Martina Pavičić Barberić zamjena Dina Pernar	- individual. čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učen. o pročitanoj lektiri i iznošenje dojмова, sudjelov. na kvizu.	- sukladno vremeniku organizatora (rujan, siječanj do travanj)	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika - cca. 500 kn	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje otkrivanje i kreativno stvaranje.	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	- učenici II. do VIII. razreda, učiteljice II. do IV. razreda, učitelj	- individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, - zapisivanje i	Tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- praćenje i vrjednovanje rezultata na kvizu

	- poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.		hrvatskog jezika i školska knjižničarka	usmeno izlaganje o pročitanom, grupni rad, - sudjelovanje na kvizu			
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitiv. stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu mat., stvarati nove ideje o tome što matem. jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo.	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matem. među mladima, razvoj pozitiv. stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematič. modeliranja	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljica matematike Anita Perković	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Individualni, skupni i timski rad	Prema obavijesti i dobivenom vremeniku.	Potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	Praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti-događanja-stvaralaštvo - učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe uč. u nas. i izvann. aktivnostima, fotodokumentirati - pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti o događanjima u školi (objektiv. u izvješt.) - prikupljati i objedinjavati materijale izvann. skupina i dod. n., fotodokumentirati - objavljivati samostal. uč. uratke - odabir, fotografir., obrada i objava foto-galer. učeničkog stvaralaštva - poticati samost. i kreat. uč. - razvijati pozitivan odnos učen. prema svojoj školi - predstaviti školu i njezine aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvann. aktiv. informatike, dr. izvannas. aktivnostima i dod. nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavještavanje i edukacija, promidžba uč. stvaralaštva i prom. škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i na taj način razvijati pozitivno škol. okruženje GOO	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, struč. suradnici, učitelj informatike i multimedijaska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... - individualni, skupni i timski rad	- tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI





AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Glazbena škola Vatroslava Lisinskog Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja iz glazbene teorije, kulture i povijesti glazbe, razvijanje vještine glaz. pismenosti, vježbanja, sviranja, · samostalnost u sviranju prema notnom zapisu, te učenju nove skladbe · odgovornost za točnost izvedbe i poštivanje ideja skladatelja - upornost, strpljivost, poštivanje pravila u radu tj savjesnost u radu · komunikacij. vještine, samostalnost i samopouzdanje u komunikaciji · sigurnost i navika javnog nastupa · užitak timskog rada i druženja unatoč razlikama u dobi, jeziku i dr. (tolerancija) 	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno obrazovanje · vještina efikasnog korištenja vremena i dobre organizacije · pozitivan stav prema radu, znanju i upornosti · prepoznavanje osjećaja i njihovo izražavanje (emocionalna inteligencija) · samopouzdanje (kao posljedica svega navedenog) 	Djelatnici i učenici polaznici Glazbene škole Vatroslava Lisinskog Bjelovar prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu GŠ	- tijekom školske godine	Troškove utvrđuje Glazbena škola	<ul style="list-style-type: none"> -u Glazbenoj školi redovito praćenje i ocjenjivanje učenika koje ostvaruje predmetni učitelj i ocjenjivanje komisijski - na natjecanjima i nastupima - vrednovanje pročelnika, nastavnika i samovrednovanje učenika, roditelji, publika
Vatrogasna mladež DVD-a Berek	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa 	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, - fer-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva 	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja... 			
Taekwondo klub Foks Bjelovar Taekwondo klub Bjelovar	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija pokreta, jačanje volje, tjel. snage, spretnosti, samokontrole, fleksibilnosti, brzine, koncentracije, strpljenja, druželjivosti i discipline, poštivanje pravila 					

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA, a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

*„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“*

Napomena:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:

-  Školski preventivni program/i,
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	<p>-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak.</p> <p>-Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada.</p> <p>-Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika.</p> <p>-Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.</p>	<p>- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe</p> <p>- izvori za edukaciju roditelja</p> <p>- E – Imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika</p>	03. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji	<p>Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine</p> <p>Prikazi ostvarenih nastavnih sati</p> <p>Odaziv roditelja roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom</p>
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za realizaciju nastave TZK sukladno Pedagoškom standardu	Osigurati sredstva apliciranjem na natječaj EU fondova, raspisati natječaj prema osiguranoj/ pripremljenoj projektnoj dokumentaciji u suradnji s osnivačem i jedinicom lokalne samouprave za izgradnju sportske dvorane, izvršiti odabir ponuditelja i započeti radove.	Određeno mjesto za izgradnju, osigurana projektna dokumentacija i potrebna financijska sredstva, dovršen natječajni postupak.	- višegodišnji projekt	Ravnateljica, Školski odbor, lokalna uprava, osnivač	Dovršen natječajni postupak, osigurana sredstva, izvođenje građevinskih radova

<p>PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI</p>	<p>- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika</p> <p>- Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima</p>	<p>Spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju planove individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda</p> <p>- Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima</p> <p>- Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja</p> <p>- Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika</p> <p>- Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati</p> <p>- Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva</p>	<p>- Primjeren raspored sati</p> <p>- Primjeren raspored vožnje</p> <p>- Raspored i pravila dežurstva učenika i učitelja</p> <p>- Osigurati dodatnu satnicu učitelju drugog stranog jezika</p>	<p>01. rujna 2018. do 31.kolovoza 2019.</p>	<p>Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica</p>	<p>-Uspjeh učenika u usvajanju NPP-a</p> <p>-Raspored sati i vožnje učenika</p> <p>-Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati</p> <p>-Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi</p>
<p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ</p> <p>-Razjasniti provedbena ograničenja OŠ i nemogućnost preuzimanja uloge roditelja u upisnom postupku</p>	<p>Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom.</p> <p>Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom.</p> <p>Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postupka.</p>	<p>Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja</p>	<p>II. polugodište 2018./2019. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)</p>	<p>Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica)</p>	<p>Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku</p>

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA: 602-02/18-01/19
URBROJ: 2123/02-26-01-18-01

Berek, 5. listopada 2018.

Ravnateljica

Dušica Vunić

Predsjednik Školskog odbora

Sanja Radošević